

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
«Большемуртинская школа-интернат»

Утверждаю
И.о. директора КГБОУ
«Большемуртинская школа-интернат»
Приказ от _____
И.Т.Леглер



**АНАЛИЗ РАБОТЫ
СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА
за 2017-2018 учебный год
КГБОУ
«Большемуртинская школа-интернат»**

Подготовила социальный педагог:

Парахина О.О.

п.г.т Большая -Мурта

Социально-педагогическая реабилитация депривированных детей – приоритетная задача специализированных образовательных учреждений. Деятельность современной школы направлена на решение важной социально значимой задачи – подготовки ребенка с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельной жизни в обществе. Деятельность социального педагога складывается из следующих элементов:

- Работа школьного Совета профилактики.
- Просветительская работа
- Посредническая работа между участниками образовательного процесса.
- Работа с учащимися и семьями находящимися на учете в СОП Большемуртинского района.
- Работа с детьми «группы риска» и их родителями

Работа социального педагога КГБОУ «Большемуртинская школа-интернат» проводилась согласно плана работы школы на 2017-2018 учебный год, и основывалась: на

-Федеральный закон «Об образовании»;

- Конвенцию ООН о правах ребенка;

-Концепция Специального Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ;

-Письма министерства образования и науки Красноярского края №5429 от 17.06.2013 г. « О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детям с ОВЗ»;

-Нормативно – правовых документов КГБОУ «Большемуртинская общеобразовательная школа-интернат»;

- Федерального закона от 24.06.1999№120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Закона Красноярского края от 31.10.2002 № 4-608 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

На качественном уровне проведена работа в исполнении ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» в соответствии ст. 14 по следующим пунктам:

1. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия; принятие мер по их воспитанию и получению ими образования.

2. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

3. Обеспечение внеурочной занятости несовершеннолетних. Организация летнего отдыха.

4. Своевременное информирование других структур и ведомств.

5. Осуществление мер по реализации индивидуальных программ, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья, установление связей и партнерских отношений между семьей, школой и обществом. Для достижения положительных результатов деятельности руководствуясь Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

- Поддерживаю тесные связи с родителями;
- Изучаю социальные проблемы учеников;
- Веду учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- Осуществляю социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных; опекаемых; неполных; малоимущих.

- Провожу патронаж опекаемых и неблагополучных семей.
- Осуществляю контроль за сохранением здоровья учащихся и формированию у них культуры здоровья.

В течение учебного года были составлены акты обследования семей, собрана информация об учащихся, составлены социальные паспорта классов со второго по девятый класс.

В результате полученной информации:

25 детей из многодетных семей.

37 детей из неполных семей.

8 воспитанников из неблагополучных семей.

23 воспитанников «группы риска».

1 семья, находится в социально опасном положении Першиной Веры Алексеевны, причина/ы постановки на учет в КДНиЗП(протокол № 136 –соп заседания КДНиЗП от 07.05. 2018 г. Совершение преступления в отношении несовершеннолетней Прозоровой Дарьи Тимофеевны)

На учете СОП учащиеся не состоят.

Опекаемых детей 102, из них сироты 10, без попечения родителей 92, находящиеся в специальном учреждении д/д 89, 3 ребенка проживают в интернате школы, приходящие 99.

Дети, обучающиеся в школе имеют пятиразовое бесплатное питание.

В течение всего года оказывалась помощь остро нуждающимся семьям и детям в виде одежды и обуви, школьных принадлежностей. Такой вид помощи был оказан 10 семьям (Слесаренко С., Поповой И., Завалей Д., Игнатьевой П., Поповы Д., Тетеревой А., Прозоровову Д., Лалетиной А., Мискевичу С.Мурачеву Е.).

В течение учебного года были организованы **8** выездных индивидуальных родительских собраний в семьи учащихся для проведения контрольных обследований жилищно-бытовых условий семей, сообщены результаты

медицинского осмотра и проанализированы результаты успеваемости опекаемых детей. С детьми и родителями проводилась профилактическая и коррекционная работа (Орловский А., Попова И., Галимова М., Тетерева А., Савельев К. и М., Мискевич С., Вальков Д., Бурянина Т.)

За учебный год было составлено 36 актов обследования жилищно-бытовых условий семей, проведено 75 беседы с родителями и с законными представителями, 32 посещений семей.

Анализируя работу с учащимися и семьями можно сделать следующие выводы. Ухудшилась обстановка в детско-родительских отношениях. За прошедший учебный год родители Попова Г.М., Бурянина А.В., Мискевич М.А., Чеснакова М. Н., Першина В.А., не должным образом выполняли родительские обязанности. В отношении Прозоровой Дарьи Тимофеевны было совершено преступление (изнасилование несовершеннолетней).

В работе с детьми «группы риска» были использованы разные методы (беседы, наблюдения, посещения семей). Учащиеся принимали участие в мероприятиях посвященных профилактике наркомании «Скажи наркотикам -НЕТ». Проведена акция «Сообща, где торгуют смертью», краевые конкурсы «Лучший по профессии», «Мир вокруг нас», круглого стола «Детство без жестокости и слез». Много внимания уделено здоровьесберегающему направлению работы с детьми, неоднократно проводились «Дни здоровья», «Веселые старты», спортивные соревнования краевого, районного и школьного масштаба.

Провела ряд общешкольных мероприятий по темам: «Теплом души, согрей и помоги», «Мы русские, мы россияне», «Мир вокруг нас», «День памяти», «День прав человека», «Мы выбираем жизнь», «Берегите земли и воды».

Огромное значение играет работа с родителями: выступления на родительских собраниях, индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение родителей через педагогические лектории и тематические родительские собрания, знакомящие с особенностями возраста

ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений (были проведены следующие собрания и лектории для родителей: «Россия устремленная в будущее», «Детский травматизм в дорожно-транспортных происшествиях», «Физиологическое взросление и его влияние на формирование нравственных личностных качеств ребенка», «Роль трудового воспитания в формировании личности ребенка», «Мое безопасное лето »).

Большое внимание в работе социального педагога уделяется посреднической работе. Участие в движении «АнтиДилер» об обострении наркоситуации в регионе. Проведены беседы по теме: «Наркомания – шаг в бездну», «Токсикомания – приносит вред здоровью», «Наркотикам -нет». «Открытый урок» по безопасности жизнедеятельности, велась работа по выявлению учащихся и профилактики экстремизма и недопущения распространения радикальной идеологии религиозных взглядов («Будь осторожен», «Экстремизм – угроза человеку и государству»). Видеоконференция по вопросу профориентационной работы с детьми-сиротами и детьми ОВЗ, социально – профессиональная адаптация детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, проведен семинар по профилактике девиантного поведения «Разработка программ деятельности образовательного учреждения по профилактике девиантного поведения».

С целью учета детей и контроля за получением образования каждый день проводится контроль за посещаемостью учебных занятий, вся информация о пропусках занятий учащимися фиксируется в журнале посещаемости, в котором указываются причины пропусков. С детьми, пропускающими занятия, проводилась профилактическая работа: индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, посещение на дому (Мискевич Сергей, Андрюшин Иван, Александров Александр, Прозоров Дмитрий). Положительным моментом в работе является сокращения числа учащихся, пропускающих учебные занятия без уважительной причины.

В этом учебном году школу заканчивают 12 воспитанников КГБОУ «Большемуртинская школа-интернат». Из 12 выпускников двое обучались по индивидуальной программе (Загорин М., Газизулин А.) Остальные решили продолжить обучение в профессиональных училищах Красноярского края.

Анализируя работу социального педагога за 2017-2018 год, можно определить ряд задач на 2018-2019 учебный год:

Цель деятельности социального педагога – социальная адаптация личности ребенка в обществе.

Задачи работы социального педагога на 2017-2018 учебный год:

1. Социальная защита детей, находящихся в социально-опасном положении, и детей находящихся под опекой /попечительством/.
2. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
3. Профилактика правонарушений среди подростков.
4. Организация целевого досуга учащихся.
5. Ответственное родительство.

Для реализации поставленных задач на 2018-2019 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция

1. Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
2. Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;

Защитно-охранная функция

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

Организационная функция

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов КДН.
- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- Организация школьных мероприятий .
- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

Работу социального педагога признать удовлетворительной.

Социальный педагог

О.О. Парахина