

Рассмотрено:

Педагогическим советом

КГБОУ «Большемуртинская
школа-интернат»

Протокол №1 от 31.08.2018г



УТВЕРЖДАЮ:

Директор
«Большемуртинская
интернат»

КГБОУ
школа-

Приказ № от
И.Т.Леглер

ПОЛОЖЕНИЕ

О школьных педагогических чтениях

- 1.1. Данное положение является локальным актом, регламентирующим организацию проведения педагогических чтений в школе.
- 1.2. Данное положение разработано в соответствии с уставом школы.

2. Цели и задачи педагогических чтений.

Обобщение и пропаганда передового и новаторского педагогического опыта. Содействие научно-методическому совершенствованию учителей, развитию их творческой инициативы. Привлечение работников к исследовательской работе, к разработке актуальных проблем обучения и воспитания, совершенствование квалификации педагогов.

Стимулирование инновационных подходов к разработке и научно-методическому обеспечению проблем развития системы образования в школе.

3. Участники педагогических чтений.

В педагогических чтениях принимают участие учителя, воспитатели, специалисты и администрация КГБОУ «Большемуртинская школа-интернат».

4. Форма и сроки проведения.

- 4.1. Школьные педагогические чтения проводятся согласно графика.
- 4.2. Первый тур педагогических чтений проходит в феврале - марте на базе школьных методических объединений.
- 4.3. Опыт работы на второй тур должен быть предложен в форме:
 - Доклада или реферата;
 - Защиты педагогической концепции;
 - Защиты авторской или откорректированной программы с прилагаемыми комплексами;
 - Другие формы.

4.4. Теоретическая часть доклада может сопровождаться видеоматериалами, дидактическими или раздаточными комплексами или другими формами наглядности.

4.5. Тема представленного доклада может соответствовать общей тематике или быть отличной, но отражать актуальность и новизну представляемого опыта.

4.6. Докладчику для выступления отводится 8 – 10 минут. Оно может сопровождаться демонстрацией наглядных материалов, фрагментами видеозаписей, слайдов, диаграмм, фотографий и другими достижениями педагога по представляемой теме.

5. Организация ежегодных педчтений.

5.1. Для организации и проведения школьных педагогических чтений администрацией определяется состав оргкомитета, экспертных групп по направлениям: образования, воспитание и коррекция учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

5.2. Предварительно, за месяц до начала педагогических чтений администрация школы согласовывает с руководителями ШМО количество участников,

5.3. За две недели до начала - администрацией школы согласовываются с руководителями ШМО докладчики, и темы выступлений,

5.4. За два дня до начала педчтений выступающие предоставляют в экспертную комиссию доклад.

6. Требования, предъявляемые к докладу:

6.1. Объем доклада до 10 – 12 машинописных страниц;

6.2. При описании опыта необходимо сформулировать тему обобщаемого опыта и систему работы;

6.3. Описание опыта должно иметь научно-методическое обоснование, актуальность, необходимо показать его новизну, практическую значимость, отразить связь с педагогическими теориями и технологиями. Описание опыта должно отразить возможность получения такого же положительного результата другими педагогами, захотевшими применить данный опыт.

6.4. Необходимо указать конечный или предполагаемый результат педагогической деятельности, в параметрах, имеющих объективные показатели.

7. Требования к оформлению докладов.

7.1. Доклад должен быть напечатан на компьютере, иметь титульный лист, выводы и заключения, оглавление с указанием страниц, список использованной литературы. Доклад должен быть прочно укреплен в папке.

7.2. Схема изложения доклада:

- Краткая вводная часть.
- Обоснование выбора темы (актуальность).
- Цели проводимой работы.

- Задачи, которые решались в ходе работы.
- Основная часть. (Какие организационные принципы и методики положены в основу).
- Заключение. (Показать полученный или предполагаемый результат).
- Приложение.
- Список литературы.
-

8. Стимулирование творческого потенциала педагогов:

- На основании решений экспертной группы после окончания педагогических чтений, администрация издает приказ о поощрении творческого потенциала педагогов благодарностями школы и денежными премиями.