

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
«Большемуртинская школа-интернат»

Принято
Решением Педагогического совета
КГБОУ «Большемуртинская школа-интернат»

«Большемуртинская школа-интернат»

Протокол от 31.08.2018г.



Утверждаю

И.о. директора КГБОУ

И.Т.Леглер

**Положение о формах обучения
в краевом государственном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Большемуртинская школа-интернат»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах обучения (далее – Положение) в краевом государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Большемуртинская школа-интернат» (далее – учреждение) разработано в соответствии с:

1.1.1. нормативными правовыми актами и методическими документами федерального уровня:

— Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

— Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

— Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

— Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

— Порядком организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, представленном в письме Минобрнауки России от 31.08. 2015 № ВК-2101/07;

— СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

— Письмом Минобрнауки России от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме».

1.1.2. нормативными правовыми актами Красноярского края:

— Приказом Министерства образования Красноярского края от 26 августа 2015 №48-11-04 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

1.1.3. правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами учреждения:

— Уставом учреждения;

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в КГБОУ «Большемуртинская школа-интернат»;
- Положением о внутришкольном контроле в КГБОУ «Большемуртинская школа-интернат»;
- Положением об индивидуальном учебном плане в КГБОУ «Большемуртинская школа-интернат»;
- Положением о порядке регламентации и оформления отношений КГБОУ «Большемуртинская школа-интернат» и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам на дому.

1.2. Настоящее положение определяет порядок:

- реализации в учреждении принципа свободы выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создания условий для самореализации каждого человека, свободного развития его способностей;
- реализации права выбора форм обучения обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

1.3. В Положении используются следующие понятия, термины и сокращения:

- индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение адаптированной основной общеобразовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- очная форма обучения – форма обучения, предполагающая посещение обучающимися занятий, проводимых в учреждении, в объеме, предусмотренном учебным планом и (или) планом внеурочной деятельности, в рамках осваиваемой адаптированной основной общеобразовательной программы;
- очно-заочная форма (организация обучения на дому) - обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому на основании обращения в письменной форме родителей (законных представителей) и заключения медицинской организации;
- семейная форма образования – форма обучения вне учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, с правом последующего прохождения промежуточной и итоговой аттестации в учреждении, осуществляющей образовательную деятельность; при такой форме получения образования ребенок осваивает образовательные программы в семье.

2. Формы обучения в учреждении

2.1. Обучение в учреждении реализуется в очной, очно-заочной формах, в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися с учетом индивидуальных потребностей и возможностей личности обучающегося, состояния его здоровья.

Объем обязательных занятий педагогических работников с обучающимися:

- по очной форме обучения определяется ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Федеральным базисным учебным планом и примерными планами для образовательных учреждений Российской Федерации.
- по очно-заочной форме обучения для детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, определяется индивидуальным учебным планом из расчета учебной нагрузки: по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) - 8 часов в неделю.

2.2. Сроки обучения в зависимости от формы обучения (по очной, очно-заочной формам) установлены ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями) для обучающихся с умственной отсталостью, правоотношения с которыми возникли с 1 сентября 2016 года, примерной адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью для обучения лиц с умственной отсталостью, зачисленных в учреждение до 1 сентября 2016 г. – 9 лет. Срок обучения ребенка-инвалида может быть пролонгирован с учетом заключения ИПР и заявления родителя (законного представителя).

2.3. Независимо от формы обучения (очной, очно-заочной) содержание обучения определяется соответствующими адаптированными основными общеобразовательными программами (далее – АООП), разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно.

2.4. При реализации АООП во всех формах обучения используются различные образовательные технологии.

2.5. Допускается сочетание различных форм обучения. Обучающимся, осваивающим АООП, независимо от формы обучения (очной, очно-заочной), предоставляется право пользования всеми ресурсами учреждения и ее инфраструктурой в соответствии с Порядком пользования объектами инфраструктуры учреждения.

2.6. По желанию обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося возможен переход на другую форму обучения. Перевод осуществляется при наличии вакантных мест в учреждении по данной форме обучения и оформляется приказом директора учреждения.

2.7. В случае заключения с обучающимся (законным представителем) договора в тексте договора указывается форма обучения.

3. Порядок выбора обучающимися (родителями) формы обучения в учреждении

3.1. Выбор формы обучения осуществляется родителями (законными представителями) обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы обучения учитывается мнение ребенка, а также рекомендации ПМПК при их наличии.

3.2. Выбор формы обучения осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

3.4. Изменение формы обучения осуществляется приказом директора учреждения на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося.

4. Организация образовательной деятельности по очной форме обучения в учреждении

4.1. Освоение адаптированных основных общеобразовательных программ по очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающимися учебных занятий по предметам учебного плана согласно годовому календарному учебному графику.

Основной формой организации учебной деятельности по очной форме обучения является урок, занятие внеурочной деятельности.

4.2. Обучающиеся, осваивающие адаптированные основные общеобразовательные программы по очной форме обучения, проходят промежуточную и итоговую аттестацию в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в КГБОУ «Большемуртинская школа-интернат».

4.3. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий плана внеурочной деятельности в порядке, установленном Положением о внеурочной деятельности в КГБОУ «Большемуртинская школа-интернат».

5. Организация образовательной деятельности по очно-заочной формам обучения в учреждении.

5.1. При обучении по очно-заочной форме обучающийся имеет право на обучение по ИУП в пределах осваиваемой образовательной программы, в порядке, установленном Положением об индивидуальном учебном плане в КГБОУ «Большемуртинская школа-интернат».

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена учреждением с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

5.2. Освоение адаптированных основных общеобразовательных программ по очно-заочной форме возможно для всех обучающихся, включая:

- нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учреждение;
- санаторно-курортное лечение и т.п.

Посещение ребенком учреждения возможно при сопровождении родителей (законных представителей).

5.3. При освоении адаптированных основных общеобразовательных программ по очно-заочной форме учреждение предоставляет обучающемуся: контактные данные (телефон, адрес сайта, адрес электронной почты); учебный план; расписание занятий, учебники; перечень самостоятельных работ с рекомендациями по их выполнению; методические материалы для выполнения заданий.

5.4. Образовательная деятельность при очно-заочной форме обучения организована по учебным четвертям с прохождением текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

5.4.1. Образовательная деятельность обучающихся при очно-заочной форме обучения предусматривает следующие виды учебной деятельности: урок, коррекционное занятие, самостоятельная работа, практической работы, а также иные виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

5.4.2. Общая продолжительность каникул для обучающихся по очно-заочной форме устанавливается годовым календарным учебным графиком учреждения.

5.7. Оценка результатов освоения обучающимися адаптированных основных общеобразовательных программ при очно-заочной форме обучения предусматривает текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию.

6. Организация освоения адаптированных основных общеобразовательных программ в форме семейного образования.

6.1. При выборе родителями (законными представителями) формы получения общего образования в форме семейного образования они информируют об этом выборе орган местного самоуправления, на территории которого они проживают.

6.2. Родители (законные представители), выбирая получение образования в семейной форме, принимают на себя обязательства по обеспечению целенаправленной организации деятельности обучающегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающегося мотивации получения образования в течение всей жизни.

6.3. Переход на форму семейного образования возможен с любого класса, при этом ребенок, получающий образование по семейной форме, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить его по любой иной форме, либо использовать право на сочетание форм получения обучения.

6.4. Обучающиеся по форме семейного образования имеют право пройти промежуточную и итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность, бесплатно в соответствии с локальным актом, регламентирующим Порядок организации и прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

- 6.5. При обучении по форме семейного образования учреждение несёт ответственность только за организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав обучающегося.
- 6.6. Промежуточная аттестация может проводиться в разных формах по усмотрению учителя-предметника (зачеты, письменные контрольные работы, задания по рабочим тетрадям, собеседование, выполнение практических работ, тестирование) в присутствии аттестационной комиссии в составе 3-х человек – учителей школы, определённых приказом директора.
- 6.7. Протоколы экзаменов хранятся в ОУ три года. Аттестационные материалы и письменные работы хранятся по мере прохождения промежуточной аттестации.
- 6.8. Табель о результатах промежуточной аттестации хранится в личном деле обучающегося.
- 6.9. Обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам по форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают обучение в учреждении. Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) АООП или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.
- 6.10. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося и учреждение, обеспечивающие получение обучающимся обучения в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.
- 6.11. Родители (законные представители) обучающихся, которые получают образование в семье, имеют право на бесплатную методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь.

7. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение

- 7.1. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от органов коллегиального управления, представительных органов работников, обучающихся, родителей, администрации учреждения.
- 7.2. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях коллегиальных органов управления учреждения.
- 7.3. Изменения в настоящее Положение утверждаются приказом директора учреждения.

