

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
«Большемуртинская школа-интернат»

Принято
Решением Педагогического совета
КГБОУ «Большемуртинская школа-интернат»

Утверждаю
И.о. директора КГБОУ
«Большемуртинская школа-интернат»

Протокол от 31.08.2018г.

Приказ от

И.Т.Леглер



**Положение о порядке освоения обучающимися предметов
коррекционно-развивающей области и коррекционных курсов (ФГОС
ОО УО (ИН))**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми актами и методическими документами федерального уровня:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ✓ Приказ об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) №1599 от 19.12.2014, зарегистрирован №35850 от 03.02.2015г.
- ✓ Методические рекомендации руководителям общеобразовательных организаций по сопровождению образовательной деятельности в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О УО от 20.02.2017 г. № 07-818
- ✓ Письмо Минобрнауки России от 28.10.2015 N 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
- ✓ Письмо Минобрнауки России от 11 августа 2016 г. № ВК-178807 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- ✓ Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 г. № ВК-45207 О внедрении ФГОС ОВЗ. Методические рекомендации по вопросам внедрения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО

1.1.2. нормативными правовыми актами субъекта РФ:

- ✓ Комплекс мер по введению и реализации на территории Красноярского края ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО на 2017 – 2020 годы
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Красноярского края от 22.04.2015 №140-11-05 «План – график введения на территории Красноярского края ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО»
- ✓ Приказ министерства образования Красноярского края от 26 августа 2015 г. N 48-11-04 «Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»
- ✓ «Требования к организации образовательной деятельности и режиму дня», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286 – 15
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по

адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

1.1.3. правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами общеобразовательной организации (далее – ОО):

- ✓ Уставом ОО;
- ✓ АООП КГБОУ «Большемуртинская школа-интернат» ФГОС ОО УО (ИН) 1 вариант;
- ✓ АООП КГБОУ «Большемуртинская школа-интернат» ФГОС ОО УО (ИН) 2 вариант.

12. Освоение обучающимися учебных предметов коррекционно-развивающей области и коррекционных курсов (далее коррекционные курсы) способствует их более полному духовно-нравственному, творческому, физическому развитию, удовлетворению их образовательных потребностей и интересов.

13. Настоящее Положение определяет порядок Освоение обучающимися предметов коррекционных курсов.

14. Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него дополнения и изменения, и утверждается директором школы-интерната.

15. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность школы-интерната.

16. Настоящее Положение принимается на неопределённый срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

17. Настоящее Положение подлежит обязательному размещению на сайте школы-интерната.

2. Организация занятий

2.1. Перечень учебных предметов коррекционных курсов, реализуемых в школе-интернате за пределами обязательной части АООП, формируется исходя из:

- возможностей школы-интерната;
- склонностей, возможностей и потребностей обучающихся;
- запросов родителей (законных представителей) обучающихся;
- организационного раздела АООП.

2.2. Все учебные занятия за пределами обязательной части осваиваемых АООП программ (далее – коррекционные курсы) не являются обязательными.

2.3. Коррекционные курсы проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы-интерната. Между началом коррекционных курсов и последним уроком устанавливается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

2.4. Количество коррекционных курсов для каждого обучающегося определяется исходя из гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки (СанПиН 2.4.2.3286 – 15) и количества обязательных учебных занятий по осваиваемым АООП.

2.5. Формирование групп для коррекционных курсов осуществляется в период с 25 августа по 5 сентября.

2.6. Наполняемость групп устанавливается приказом директора. Количество обучающихся определяется педагогом самостоятельно на основе диагностики специалистов ШПМПК.

2.6. Коррекционные курсы проводят работники школы-интерната.

2.7. Коррекционные курсы осуществляются на основании программ, принятых педагогическим советом и утвержденных директором. Программа коррекционных курсов разрабатывается на основе Положения о рабочей программе ФГОС АООП ОО УО (ИН).

3. Ведение документации

3.1. Учет коррекционных курсов осуществляется в классном журнале (для учащихся 1-4 классов) при условии посещения курса учениками только этого класса, или в отдельном журнале для обучающихся 5-9 классов педагогом ведущем коррекционные курсы.

3.2. Результаты освоения коррекционных курсов учитываются при заполнении Оценочного листа динамики развития личностных результатов, Оценочного листа сформированной базовых учебных действий, Оценочного листа динамики достижения планируемых предметных результатов обучающегося по СИПР.

3.3. Контроль проведения коррекционных занятий осуществляет заместитель директора по УВР.