

Рассмотрено:
Педагогическим советом
КГБОУ «Большемуртинская
школа-интернат»
Протокол № 1 от 31.08.2018г.

Утверждаю:
и.о. директора
КГБОУ «Большемуртинская
школа-интернат»
Приказ № _____ от _____
И.Т.Леглер

ПОЛОЖЕНИЕ о внутришкольном мониторинге

краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Большемуртинская школа-интернат»

1. Общие положения.

Для эффективного управления, принятия обоснованных решений по управлению качеством образования на уровне образовательного учреждения необходимо обладать надежной и достоверной информацией о ходе образовательного процесса. Получение такой информации возможно при осуществлении мониторинга.

Образовательный мониторинг – форма организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающей непрерывное слежение за её состоянием и прогнозированием её развития.

Организацию и проведение мониторинга и обработку материалов осуществляют заместители директора школы каждый по своему направлению. Обобщение, анализ и распространение полученной информации проводится руководителем ОУ.

2. Цели и задачи.

Мониторинг предметных и личностных результатов организуется с целью получения объективной и достоверной информации о состоянии образования на уровне образовательного учреждения для управления качеством образования.

Задачи мониторинга:

- непрерывное наблюдение за состоянием образовательного процесса в учреждении;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- осуществление краткосрочного прогнозирования развития важнейших процессов на уровне образовательного учреждения;
- оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения образования.

3. Объект мониторинга предметных и личностных результатов.

Объектом мониторинга предметных и личностных результатов на уровне образовательного учреждения является класс, учитель, учащийся, а также отдельные направления образовательного процесса.

4. Содержание мониторинга предметных и личностных результатов.

Содержание мониторинга предметных и личностных результатов в образовательном учреждении включают основные показатели, по которым идет сбор информации. Показатели определяются администрацией школы в связи с особенностями данного учреждения, его традициями, статусом, реализуемыми программами.

5. Методы сбора, обработки и накопления информации.

Мониторинг предметных и личностных результатов предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этих этапах. Сбор информации осуществляется следующими методами:

- наблюдения;
- анализ документов;
- посещение уроков;
- контроль знаний, умений и навыков учащихся;
- анкетирование;
- тестирование;
- самооценка.

Обработка и накопление материалов может проводиться в компьютерном (машинном) варианте и в форме таблиц, диаграмм, различных измерительных шкал, в тестовой форме.