

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
«Большемуртинская школа-интернат»

Принято

Утверждаю

Решением Педагогического совета

КГБОУ «Большемуртинская школа-интернат» «Большемуртинская школа-интернат»

Протокол от 1 от 31.08.2018г.



И.о. директора КГБОУ

И.Т.Леглер

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ, ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ, ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ) ПРОГРАММАМ**

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение о формах, периодичности, и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам обучающихся КГБОУ «Большемуртинская школа-интернат» (далее ОО – образовательная организация) разработано на основании Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018г № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Положение регламентирует форму, периодичность, и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам обучающихся.

Действие настоящего положения распространяется на всех обучающихся, принятых в ОО на обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, а также на родителей (законных представителей) учащихся и педагогических работников, участвующих в реализации дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ, согласно лицензии и учебному плану.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится с целью оценки качества усвоения обучающимися содержания конкретной темы, раздела, в течение учебного года в соответствии с планируемыми результатами дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за

объективную оценку усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в рамках учебного года.

Принципы аттестации.

Аттестация обучающихся в объединениях ОО строится на следующих принципах:

- учет психофизических, индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов.

Настоящее Положение принимается на неопределённый срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного года с целью оценки качества усвоения обучающимися содержания конкретной темы, раздела, в течение учебного года в соответствии с планируемыми результатами дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Формы, периодичность проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогом дополнительного образования самостоятельно и указываются в календарно-тематическом плане.

Форму текущего контроля успеваемости педагогический работник определяет с учетом содержания учебного материала, планируемых результатов, контингента обучающихся.

Текущий контроль успеваемости применяется ко всем обучающимся по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

Результаты текущего контроля фиксируются в журналах дополнительного образования.

Критерии оценки результативности.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся (соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям):

Высокий уровень

- обучающийся освоил практически весь объем знаний 100-80%, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой за конкретный период;
- уровень теоретических знаний соответствует программным требованиям;
- специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

- осуществляет взаимодействие уже имеющихся знаний, умений и навыков с вновь приобретёнными;
- свободно воспринимает теоретическую информацию

Средний (достаточный) уровень

- у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 79-60%, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой за конкретный период;
- сочетает специальную терминологию с бытовой;
- возникают незначительные затруднения при восприятии теоретической информации;

Минимальный (низкий) уровень

- обучающийся овладел менее чем от 59% объёма знаний, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой за конкретный период;
- как правило, избегает употреблять специальные термины;
- испытывает значительные затруднения при восприятии теоретической информации.

Критерии оценки уровня практической подготовки (соответствие уровня развития практических знаний и умений программным требованиям)

Высокий уровень

- обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными дополнительной общеобразовательной программой за конкретный период;
- работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей;
- выполняет практические задания с элементами творчества

Средний (достаточный) уровень

- обучающийся овладел на 79-60% умениями и навыками, предусмотренными дополнительной общеобразовательной программой за конкретный период;
- работает с оборудованием с помощью педагога;
- в основном выполняет задания на основе образца

Минимальный (низкий) уровень

- обучающийся - овладел менее чем от 59% умениями и навыками, предусмотренными дополнительной общеобразовательной программой за конкретный период;
- испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием, даже при помощи педагога;
- выполняет лишь простейшие практические задания с помощью педагога.

3. Промежуточная, итоговая аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в рамках учебного года.

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определённых педагогическим работником в учебном плане дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера, отчетные выставки, вопросники, тестирование, защита творческих работ, проектов, выполнения контрольных нормативов, соревнование, турнир, сдача нормативов.

Сроки проведения промежуточной аттестации - апрель, май текущего учебного года.

От промежуточной аттестации могут быть освобождены обучающиеся, достигшие высоких результатов на конкурсах, конференциях, соревнованиях, т.п.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования.

Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя оценку уровня сформированности общеучебных умений, навыков, компетенций.

Общеучебные умения и навыки, компетенции определяются педагогическими работниками в соответствии с дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой.

При определении уровня сформированности общеучебных умений, навыков, компетенций учитывается:

- **высокий уровень** - самостоятельная деятельность учащегося, при выполнении той или иной деятельности учащийся не испытывает особых затруднений; высокий уровень ответственности за порученное дело, фиксируется отметкой «5»;
- **средний уровень** - при выполнении той или иной деятельности учащийся испытывает минимальные затруднения, прибегает к помощи педагога, родителей (законных представителей), стремится исправить указанные ошибки, самостоятельно выполняет несложные виды деятельности, фиксируется отметкой «4»;
- **низкий уровень** - учащийся испытывает серьезные затруднения при выполнении той или иной деятельности, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога, испытывает серьезные затруднения при осуществлении несложных видов деятельности; аккуратность и ответственность в работе не проявляет; овладел

менее чем 1\2 навыками, умениями, компетенциями фиксируется отметкой «3».

Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются педагогом дополнительного образования с учетом дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Результаты промежуточной аттестации в баллах фиксируются в журналах дополнительного образования, оформляются отдельной графой на странице списочного состава учащихся и учёта их посещаемости в день проведения промежуточной аттестации.

Результаты промежуточной аттестации являются результатами итоговой аттестации.

Обучающиеся, прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся на следующий год обучения (при сроке реализации дополнительной общеразвивающей программы более 1 года) или считаются успешно освоившими дополнительную общеразвивающую программу (при сроке реализации дополнительной общеразвивающей программы 1 года)