

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большемуртинская школа - интернат»

Рассмотрено

на заседании педагогического совета:

протокол № 1
от 31.08.2018г.

Утверждаю:

И.О. директора краевого государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения «Большемуртинская
общеобразовательная школа - интернат»



Леглер И.Т.

Рабочая программа
по предмету **«Ручной труд»**

для учащихся с умеренной степенью умственной отсталости

Срок реализации программы: 1 год

Составили:

Н.В. Мартин – учитель

Е.В. Кузнецова - учитель

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе АООП КГБОУ «Большемуртинская школа – интернат».

Цель: обучение доступным приемам ручного труда, способствующим социально-бытовой адаптации.

Характеристика учебного предмета.

Данный предмет направлен на:

- овладение приёмами разметки деталей на заготовке (разметка по шаблону, разметка с помощью измерительной линейки, разметка с помощью угольника, разметка окружности с помощью циркуля, разметка деталей на ткани);
- овладение приёмами выделения деталей изделия из заготовки (резание ножницами по короткой прямой, резание ножницами по длинной прямой, резание ножницами по кривой, использование рациональных приёмов резания (вырезание симметричных деталей, тиражирование), разрывание по линии сгиба, резание по линии разметки);
- овладение способами формообразования изделия (придание формы сминанием заготовки, складывание из бумаги (сгибание), скручивание бумаги, скручивание ткани);
- овладение способами сборки изделия (склеивание деталей, наклеивание деталей на основу, сшивание деталей строчкой прямого стежка, сшивание деталей строчкой косого стежка, сшивание деталей строчкой петлеобразного стежка);
- овладение приёмами работы с пластилином (разминание пластилина, раскатывание пластилина ((жгутик), скатывание пластилина (шарик), сборка готового изделия);
- упражнения на отрезание нити определенной длины; вдевание нити в иголку; завязывание узелка; выполнение шва «вперед иголкой»; закрепление нити на ткани; выполнение шва «через край»; выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами; стачивание боковых срезов;
- овладение навыками обслуживающего труда (уход за мебелью, уборка помещения, уход за комнатными растениями).

Описание учебного предмета в учебном плане.

Образовательная область: **технология.**

Предмет «**Ручной труд**» рассчитан на 9 часов в неделю, 34 учебных недели, 306 часов. В связи с праздничными днями в учебном году 23.02, 08.03, 01.05, 09.05 и согласно учебному расписанию количество часов уменьшается и составляет 238 часов.

Преподавание учебного предмета связано с преподаванием других предметов:

«Альтернативное чтение», на уроках которого происходит развитие связной речи и обогащение словаря; «Окружающий природный мир», где формируются представления о явлениях и объектах природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умения адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям. Полученные знания закрепляются на уроках ручного труда.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностными результатами изучения предмета являются:

1. Формирование готовности к труду, навыков самостоятельной работы;
2. Овладение социально- бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни
3. Воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т.д.).

Предметные результаты:

Учащиеся получают возможность для:

-овладения приёмами разметки деталей на заготовке (разметка по шаблону, разметка с помощью измерительной линейки, разметка с помощью угольника, разметка окружности с помощью циркуля, разметка деталей на ткани);

-овладения приёмами выделения деталей изделия из заготовки (резание ножницами по короткой прямой, резание ножницами по длинной прямой, резание ножницами по кривой, использование рациональных приёмов резания (вырезание симметричных деталей, тиражирование) разрывание по линии сгиба, резание по линии разметки);

- овладения способами формообразования изделия (придание формы сминанием заготовки, складывание из бумаги (сгибание), скручивание бумаги, скручивание ткани);

-овладения способами сборки изделия (склеивание деталей, наклеивание деталей на основу, сшивание деталей строчкой прямого стежка, сшивание деталей строчкой косого стежка, сшивание деталей строчкой петлеобразного стежка);

- овладения приёмами работы с пластилином (разминание пластилина, раскатывание пластилина ((жгутик), скатывание пластилина (шарик), сборка готового изделия);

-- овладение приёмами отрезания нити определенной длины; вдевания нити в иголку; завязывания узелка; выполнения шва «вперед иголкой»; закрепления нити на ткани; выполнения шва «через край»; выполнения шва вподгибку с закрытым и открытым срезами; стачивания боковых срезов;

- овладения навыками обслуживающего труда (уход за мебелью, уборка помещения, уход за комнатными растениями).

Оценка результативности прохождения программы осуществляется с помощью индивидуальных карт овладения трудовыми приёмами и навыками, в которых представлена качественная оценка результативности усвоения программы на начало и конец года (Приложение 1).

Содержание учебного предмета.

Тема	Кол-во часов
Диагностическое обследование	2
Работа с бумагой: -аппликация	72
Декоративно-прикладное искусство: -квиллинг	32
-оригами	39
Работа с пластилином	17
Работа с природным материалом	45
Работа с проволокой и металлоконструктором	15
Швейное дело: -работа с тканью	14
-ремонт одежды	15
Обслуживающий труд: -уход за одеждой и обувью	24
-уборка помещений	12
-уход за комнатными растениями	13
Выставка работ	4
Диагностическое обследование	2

Итого	306
-------	-----

Календарно-тематическое планирование по ручному труду 7 «Б» класс

№	Тема урока	К-во часов	Дата	Формируемые представления
1 четверть – 81 час				
	Диагностическое обследование	2		
	Вводный урок, повторение пройденного материала. Техника безопасности.	1 1		Проверка знаний о правилах поведения и работы на уроках труда. Закрепление навыков по подготовке рабочего места и содержанию его в порядке. Выявление знаний о видах ручного труда, поделочных материалах и инструментах, используемых при их обработке.
	<u>Работа с природными материалами(29ч).</u> Экскурсия в природу «Сбор природного материала».	2		Иметь представление о сборе природного материала.
	Самостоятельное изготовление по образцу – зайца.	2		Уметь работать по плану.
	Самостоятельное изготовление по образцу – черепахи.	2		Уметь работать по плану, анализировать свое изделие.
	Изготовление из природного материала « Кораблик»	2		
	Изготовление декоративной вазочки с использованием пластилина, украшение семенами арбуза, скорлупы ореха и т.д.	5		
	Изготовление по образцу и самостоятельно игрушек из скорлупы грецкого ореха : - кораблик - черепаха - цветок	2 2 2		
	Составление декоративных букетов, композиций из сухих веток и листьев.	5		
	Изготовление рамки для фотографии, украшенная сухими листьями.	5		
	<u>Работа с глиной и пластилином(6ч).</u> Лепка посуды из жгутиков : кружка.	2		Знать свойства пластилина, уметь работать с ним.
	Лепка по образцу стилизованных фигур птиц : цыпленка, утенка.	2		Уметь обрабатывать стекой плоскости геометрических тел, определять на глаз и с помощью линейки высоты, длины и ширины изделия.
	Самостоятельная лепка с натуры игрушек : медвежонок, заяц, лисица, белка.	2		Уметь выполнять изделие по образцу.
	Работа с бумагой и картоном. (20 ч) Аппликация « Коврик» с геометрическим орнаментом.	3		Формирование умения изготавливать аппликацию из обрывной бумаги с опорой на предметно-операционный

				план. Повторение правил организации рабочего места.
	Предметная аппликация « Жилая комната»	5		Закрепление технологических операций, используемых при окантовке картона (разметка по линейке, резание бумаги ножницами, смазывание деталей клеем). Обучение технологии с опорой на предметно-операционный план.
	Аппликация «Василек»	2		Иметь представление о правилах склеивания картона с бумагой с двух сторон, соблюдение пропорций.
	Аппликация «Мухомор»	2		Знать правила выполнения аппликации, уметь работать с инструментом.
	Аппликация «Фруктовая корзина»	4		Знать правила выполнения аппликации, уметь работать с инструментом.
	Изготовление открытки из цветной бумаги.	2		Знать свойства бумаги, соблюдать правила безопасной работы с ножницами и клеем. Уметь работать с клеем.
	Аппликация с использованием цветной бумаги « Золотая осень»	2		Уметь работать с шаблоном, ножницами, резать по линиям разметки.
	Декоративная мозаика (12ч) Нарезание кусочков цветной бумаги для поделки, заполнение всего контура кусочками бумаги. « Божья коровка» « Собачка»	5 5		Знать правила выполнения аппликации, уметь работать с инструментом
	Аппликация с использованием цветной бумаги « Зимushка-зима».	2		Знать правила выполнения аппликации, уметь работать с инструментом
	Модульное оригами(10ч). Изготовление модулей.	5		Закрепление навыков изготовления модулей.
	Сборка из модулей модели самолета.	5		Закрепление навыков изготовления изделий в технике <i>модульное оригами</i>
2 четверть – 63 часа				
	Работа с природным материалом. (4ч) Аппликация из природных материалов «Птица». Аппликация из скорлупы ореха «Воробьи на ветке», «Рыбка».	2 2		Формирование умения составлять аппликацию из сухих листьев с опорой на предметно-операционный план в коллективной беседе. Повторение правил организации рабочего места.
	Работа с пластилином(11ч)			
	Лепка предметов цилиндрической формы: кружки, стаканы для карандашей.	1		Знать правила работы с пластилином, уметь работать стекой.
	Лепка посуды конической формы: ведерка, цветочного горшка.	2		Уметь работать с пластилином, наносить орнамент.
	Лепка с натуры чайной посуды (чайник для заварки).	2		Уметь работать по плану с пластилином.
	Лепка десертной тарелки. Нанесение узора.	2		Уметь работать по плану, анализировать свое изделие.

	Лепка букв	2		
	Лепка цифр	2		
	Работа с бумагой и картоном. (18ч) Приёмы работы с бумагой: разметка, резание, сгибание.	2		Совершенствование технических приемов (разметка полос на бумаге по линейке (шаблону); разрез по длинной линии; склеивание полос-заготовок; сгибание полос).
	Изготовление складной гирлянды.	3		
	Изготовление цепочки из бумажных колец.	3		Совершенствование технических приёмов (разметка круга по шаблону (полушаблону); вырезание по кругу, симметричное вырезание; сборка колец-заготовок).
	Изготовление плоской карнавальной полумаски.	3		Формирование представлений о карнавальных масках и полумасках (о применении, способах изготовления, материалах, используемых при их изготовлении). Совершенствование технических приемов (разметка бумаги и картона по шаблонам (полушаблонам) сложной конфигурации; вырезание по кривым линиям, симметричное вырезание).
	Изготовление карнавальных головных уборов «Каркасной Шапочка».	4		Формирование представлений о карнавальных головных уборах. Совершенствование технических приемов (разметка бумаги и картона по шаблонам простой и сложной конфигурации; вырезание по кривым линиям, симметричное вырезание, склеивание заготовок). Обучение технологии изготовления каркасной шапочки (определению нужной длины полосок для каркасной шапочки (обмер головы полосками), сборка шапочки).
	Изготовление карнавальных головных уборов «Карнавальный кокошник».	3		Формирование представлений о карнавальных головных уборах (о применении, способах изготовления, материалах, используемых при их изготовлении). Совершенствование технических приемов (разметка бумаги и картона по шаблонам простой и сложной конфигурации; вырезание по кривым линиям, симметричное вырезание, склеивание заготовок). Обучение технологии изготовления карнавальных головных уборов на основе ободка (определение нужной длины полосок ободка (обмер головы полосками), сборка головного убора).
	Работа с проволокой и металлоконструктором. (7 ч) Сборка двух планок соединённых винтом и гайкой.	2		Развитие умения находить нужные детали (планки, пластины, косынки, углы, скобы, планшайбы, гайки, винты) и инструменты (гаечные ключи, отвертка) в наборе «Металлический конструктор». Обучение технологии соединения планок винтом и гайкой (завинчивание и отвинчивание гайки пальцами и приемы работы гаечным ключом и отверткой). Формирование правильной хватки инструмента. Ознакомление с профессией слесаря.

	Сборка треугольника, квадрата.	2		Обучение сборке треугольника и квадрата из планок (подбор нужного количества планок с соответствующим числом отверстий и нужного количества винтов и гаек этих планок)
	«Буквы Л, О, С, В» - выполнение из проволоки.	3		Закрепление практических умений и навыков формообразования изделия при работе с проволокой (сгибание проволоки руками в кольцо, пополам, сгибание проволоки под прямым углом плоскогубцами). Закрепление правильной хватки инструмента. Закрепление умения узнавать гласные и согласные, рукописные и печатные начертания букв. Развитие умения работать в коллективе.
	Декоративно-прикладное искусство – квиллинг (9 ч.) Выполнение открыток. Выполнение изделий-сувениров.	4 5		Закрепление навыков изготовления изделий в технике <i>квиллинг</i> .
	Декоративно-прикладное искусство - модульное оригами (9ч.)			Закрепление навыков изготовления изделий в технике <i>модульное оригами</i>
	Создание объемной композиции: «Яйцо на подставке»	4		
	Изготовление изделий - сувениров	5		
	Обслуживающий труд (4 ч.)			
	Уход за обувью (подготовка обуви к сушке, набивание обуви газетной бумагой).	2		Уметь ухаживать за обувью.
	Уборка помещения (размещение разбросанных вещей в соответствующие места)	2		Уметь правильно складывать, развешивать вещи.
	Организация выставки работ	1		
3 четверть – 90 часов				
	Работа с природными материалами. (14 ч) Объемное изделие «Птица из пластилина и сухой травы».	4		Развитие пространственной ориентировки при выполнении объемного изделия.
	Составление композиции по образцу из засушенных листьев и трав. Сюжетные композиции.	4		Знать свойства засушенного природного материала. Уметь работать с клеем и инструментами. Соблюдать правила безопасной работы.
	Коллективное изготовление макета к сказке «Теремок».	6		Знать правила работы с природным материалом.
	<u>Работа с бумагой и картоном(14ч).</u> Изготовление по образцу мебели.	4		Знать правила склеивания картона с бумагой. Уметь ориентироваться в задании. Соблюдать правила безопасной работы.
	Изготовление плоской модели трёхсекционного светофора.	2		Знать правила выполнения аппликации, уметь работать с инструментом.
	Изготовление по образцу указателя «Переход».	2		Знать правила выполнения аппликации, уметь работать с инструментом.
	Окантовка картона листом бумаги.	2		Обучение последовательности окантовки картона бумагой.

	Изготовление складной доски для игры.	4		Совершенствование технических приёмов (разметка бумаги и картона по линейке; вырезание заготовок, склеивание заготовок). Использование изделия в игре «Помоги Буратино попасть к папе Карло».
	Работа с проволокой и металлоконструктором. (10 ч) Сборка образцов изделий соединённых винтом и гайкой.	4		Развитие умения находить нужные детали (планки, пластины, косынки, углы, скобы, планшайбы, гайки, винты) и инструменты (гаечные ключи, отвертка) в наборе «Металлический конструктор». Обучение технологии соединения планок винтом и гайкой (завинчивание и отвинчивание гайки пальцами и приемы работы гаечным ключом и отверткой). Формирование правильной хватки инструмента. Ознакомление с профессией слесаря.
	Выполнение букв и цифр из проволоки.	6		Закрепление практических умений и навыков формообразования изделия при работе с проволокой (сгибание проволоки руками в кольцо, пополам, сгибание проволоки под прямым углом плоскогубцами). Закрепление правильной хватки инструмента. Закрепление умения узнавать гласные и согласные, рукописные и печатные начертания букв. Развитие умения работать в коллективе.
	Работа с текстильным материалом. (14ч) Виды ручных стежков и строчек. Прямой стежок.	4		Закрепление правил работы иглой. Развитие координации движений рук, регуляции мышечного усилия, дифференциации движений пальцев. Воспитание аккуратности.
	Виды ручных стежков и строчек. Косой стежок.	4		Закрепление правил работы иглой. Обучение употреблению в речи слов, обозначающих технологический процесс шитья (сшивание строчкой косого стежка). Развитие координации движений рук, регуляции мышечного усилия, дифференциации движений пальцев. Воспитание аккуратности.
	Изготовление закладки из фотоплёнки.	6		Закрепление правил работы иглой. Развитие координации движений рук, регуляции мышечного усилия, дифференциации движений пальцев. Воспитание аккуратности.
Ремонт одежды(7 ч.)				
	Внешний вид человека	1		Знать понятия внешний вид, аккуратный, неряшливый
	Пришивание пуговиц с 2-мя дырочками	2		Закрепление правил работы иглой. Развитие координации движений рук, регуляции мышечного усилия, дифференциации движений пальцев. Воспитание аккуратности.
	Изготовление петельки для одежды, пришивание к одежде	4		Закрепление правил работы иглой. Развитие координации движений рук, регуляции мышечного усилия,

				дифференциации движений пальцев.
Обслуживающий труд (17 ч.)				
	Уход за одеждой (определение по внешнему виду одежды, какой вид ухода необходим; подготовительные работы перед стиркой; заключительные работы после стирки).	5		Уметь ухаживать за одеждой
	Уборка помещения (подметание пола веником, сбор мусора в совок, протирание пола).	6		Уметь подобрать инвентарь для влажной уборки, правильно ее провести. Подобрать чистящие и моющие средства в зависимости от материала, из которого она изготовлена.
	Уход за комнатными растениями (удаление пыли с крупных плотных гладких листьев, полив почвы, опрыскивание растений, рыхление почвы).	6		Определить необходимость полива. Правильно поливать цветы. Удалять пыль с листьев, сухие листья и цветы.
	Декоративно-прикладное искусство – квиллинг (8ч.) Выполнение объемных работ: «Пасхальное яйцо» «Ваза для цветов».	4 4		Закрепление навыков изготовления изделий в технике <i>квиллинг</i> .
	Декоративно-прикладное искусство - модульное оригами (6ч.)			
	Рамки – времена года	4		Закрепление навыков изготовления изделий в технике <i>модульное оригами</i> .
	Организация выставки работ	2		
4 четверть – 72 часа				
	<u>Работа с бумагой и картонном(14ч).</u> Изготовление закладки. Разметка по шаблону, наклеивание аппликации.	2		Уметь ориентироваться в задании, работать по плану; знать свойства бумаги и клея.
	Изготовление из картона плоских елочных игрушек и гирлянд (грибы, овощи, фрукты, рыбы, птицы, животные). Оклеивание их цветной бумагой.	8		Соблюдать правила безопасной работы. Уметь правильно работать с трафаретом и клеем.
	Изготовление коробки, склеенной с помощью клапанов.	2		Обучение изготовлению открытых коробок способом склеивания с помощью клапанов и оклеиванию их полосками бумаги.
	Изготовление коробки с бортами соединёнными встык.	2		Обучение изготовлению открытых коробок способом склеивания бортов встык.
Декоративно-прикладное искусство – квиллинг (15 ч.)				
	Изготовление открыток к 1 мая с использованием базовых элементов	5		Закрепление навыков изготовления изделий в технике <i>квиллинг</i>
	Изготовление открыток к 9 мая с использованием	5		Закрепление навыков изготовления изделий в технике

	базовых элементов			<i>квиллинг</i>
	Изготовление панно «Летнее настроение»	5		Закрепление навыков изготовления изделий в технике <i>квиллинг</i>
	Декоративно-прикладное искусство - модульное оригами (16ч.)			
	- Композиции: «Цветущий кактус», «Лесовичек»	8 8		Закрепление навыков изготовления изделий в технике <i>модульное оригами</i> .
Ремонт одежды(8 ч.)				
	Пришивание пуговиц с 4-мя дырочками	2		Закрепление правил работы иглой. Развитие координации движений рук, регуляции мышечного усилия, дифференциации движений пальцев. Воспитание аккуратности.
	Пришивание декоративной заплатки	6		Закрепление правил работы иглой. Развитие координации движений рук, регуляции мышечного усилия, дифференциации движений пальцев.
Обслуживающий труд (15 ч.)				
	Уход за обувью (подбор чистящих средств и приспособлений для ухода за кожаной обувью, чистка кожаной обуви).	4		Уметь ухаживать за лакированной, кожаной, мягкой обувью. Средства для чистки обуви.
	Уборка помещения (подметание пола веником, сбор мусора в совок, протираание пола).	5		Уметь подобрать инвентарь для влажной уборки, правильно ее провести. Подобрать чистящие и моющие средства в зависимости от материала, из которого она изготовлена.
	Уход за комнатными растениями (удаление пыли с крупных плотных гладких листьев, полив почвы, опрыскивание растений, рыхление почвы)	6		Определить необходимость полива. Правильно поливать цветы. Удалять пыль с листьев, сухие листья и цветы.
	Организация выставки работ	2		
	Диагностическое обследование на конец года	2		

IV. Материально-технические условия.

Требования к материально-техническим условиям.

Материально-техническая база реализации данной программы для группы обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций.

Временной режим образования обучающихся.

Временной режим соответствует постановлению СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» № 189 от 29.12.2010 года.

Технические средства обучения:

- Компьютер; телевизор
- ЭОР (разработки мультимедийных презентаций, показ учебных фильмов)

Специальный учебный и дидактический материал, отвечающий особым образовательным потребностям обучающихся.

Обучение ручному труду обеспечивается учебниками и пособиями:

- Л.А. Кузнецова. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Технология 3 класс Санкт-Петербург, Филиал издательства «Просвещение» 2011 год.
- Л.А. Кузнецова. Технология (ручной труд) 3 класс. Рабочая тетрадь для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Санкт-Петербург, Филиал издательства «Просвещение» 2014 год.
- Л.А. Кузнецова. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Технология 4 класс Санкт-Петербург, Филиал издательства «Просвещение» 2011 год.
- Л.А. Кузнецова. Технология (ручной труд) 4 класс. Рабочая тетрадь для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Санкт-Петербург, Филиал издательства «Просвещение» 2014 год.
- дидактический и раздаточный материал:
ножницы, простые карандаши, кисти, клей канцелярский, стеки, шаблоны, подкладные доски, салфетки, акварельные краски, цветные карандаши, альбомы, цветная бумага, цветной и белый картон, наборы пластилина, различные виды бросового материала; технологические карты, видеофильмы, иллюстрирующие труд людей, технологические процессы, пуговицы разного диаметра с 2 и 4 отверстиями, кусочки ткани, набор игл, различные нитки, проволока
- по обслуживающему труду
изображения: ведро, лейка, лопатка для рыхления земли, одежная щётка, щётка для обуви, крем для обуви.