

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большемуртинская школа-интернат» (КГБОУ «Большемуртинская школа-интернат»)	
Согласовано: Педагогическим советом КГБОУ «Большемуртинская школа-интернат» Протокол <i>4</i> от « <i>29</i> » <i>марта</i> 2019г	И.о. директора КГБОУ «Большемуртинская школа-интернат» А.С.Шлыкова « <i>29</i> » <i>марта</i> 2019г

**Отчет о результатах самообследования
КГБОУ «Большемуртинская школа-интернат»**

Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большемуртинская школа-интернат» (КГБОУ «Большемуртинская школа-интернат»)
Адрес организации	663060, пгт Большая Мурта, ул.Свердлова, 80
Телефон (факс)	8(39198)31 6 09
Адрес электронной почты	bmkorsh@mail.ru
Учредитель	Министерство образования Красноярского края
Дата создания	
Лицензия	

Основным видом деятельности является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта).

2. Система управления школой

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие подразделений Школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает такие вопросы как: Развитие образовательных услуг; Разработки АООП для обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта); Выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; Аттестации, повышения квалификации педагогических работников; Рассмотрение основных вопросов учебно-воспитательной работы; Демократизация системы управления школой;

	<p>Внедрение в практику достижений науки и передового педагогического опыта;</p> <p>Обсуждение , утверждение и организация выполнения планов всех подразделений и служб школы (методических объединений, зам. директора по учебно-воспитательной работе, службы психолога и др.), контроль за санитарно-гигиеническим режимом школы, психолого-валеологическим климатом, состоянием здоровья учащихся и другими вопросами жизни и деятельности школы;</p> <p>Принятие решений о создании объединений учащихся, допуске учащихся к экзаменам, переводе учащихся в следующий класс, выдаче документов об обучении.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует общее право работников участвовать в управлении Школой, в том числе:</p> <p>Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменения и дополнения к ним;</p> <p>Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</p>
Попечительский совет	<p>Содействует:</p> <p>В создании оптимальных условий образовательного процесса организации;</p> <p>Реализации программы развития Школы</p> <p>Организации конкурсов, соревнований, смотров и других массовых мероприятий.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- Учителей технологии;
- Педагогов основной школы;
- Специалистов сопровождения.

3.Оценка образовательной деятельности

Учебные планы составлены в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Закон РФ «Об образовании» 3273-ФЗ от 29.12.2012
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) , приказ № 1599 от 19.12.2014г;
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

АООП КГБОУ «Большемуртинская школа-интернат»;
-СанПин 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Нормативный срок обучения - 9 лет, для обучающихся по СИПР – 12 лет.

Целью воспитательной /внеурочной работы является воспитание у обучающихся ценностного отношения к себе, семье, обществу, труду и Родине.

Основные направления воспитательной/ внеурочной деятельности:

11-13лет

Личностное развитие, основы социализации и общества:

- становление личной позиции: «Я сам», «Я и другие»;
- развитие общей психологической компетентности: умение оказывать сочувствие, поддержку, принимать помощь другого.

Охрана здоровья и физического развития:

- пропаганда здорового образа жизни;
- тренировка силы воли, физическое совершенствование;
- основы полового воспитания.

Основы жизнеобеспечения:

- ориентировка воспитанников в различных жизненных ситуациях;
- развитие алгоритма решения житейских проблем.

Трудовое воспитание:

- отработка трудовых навыков по уходу за собой и своим жилищем;
- охрана природы.

Основы гражданского самосознания:

- знакомство с истоками национальной культуры;
- основы правового просвещения;
- основы экономической грамотности.

Творческое развитие:

- развитие самостоятельного творческого мышления;
- игротерапия, как основа моделирования.

Старшие классы (14-16 лет).

Личностное развитие:

- построение временной перспективы будущего, перспектив личности;
- развитие представлений об общечеловеческих ценностях личного счастья: любви, здоровья, семьи...

Охрана здоровья и физическое развитие:

- система профилактических умений по охране здоровья и здорового образа жизни;
- воспитание привычки к здоровому образу жизни.

Основы профессионального самоопределения и трудовое воспитание:

- профессиональное самоопределение – развитие способности конструировать возможные варианты будущего;
- трудовое воспитание;
- жизнеобеспечение.

Основы гражданского самосознания:

- основы правового воспитания;
- основы экономического просвещения;
- знакомство с истоками национальной культуры.

Эстетическое воспитание:

- воспитание эмоциональной отзывчивости к музыке, живописи.

В школе организовано дополнительное образование по направлениям:

Социально-педагогическое

Художественно-эстетическое

Физкультурно-оздоровительное.

Сроки реализации программ 1 год.

Вовлеченность обучающихся в дополнительное образование – 70%

4.Содержание и качество подготовки

Статистика показателей качества подготовки за 2016-2018 годы
(данные на 31.12 текущего года)

№	Параметры статистики	Учебные года		
		2016-2017	2017-2018	2018-2019
1.	Количество детей	199	166	139
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	0	0	0
3.	Количество обучающихся, получивших документ об обучении	40	12	Планируется 12

Результаты освоения обучающимися с легкой степенью умственной отсталости адаптированной основной общеобразовательной программы в 2018 учебном году
(по данным мая 2018года, итогу учебного года)

класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год на «4» и «5»		Не успевают	
		Кол-во	В %	Кол-во	В %	Кол-во	В%
4	8	8	100	5	62%	0	
5	8	8	100	5	62%	0	
6а	9	9	100	4	44%	0	
6б	11	11	100	5	45%	0	
7	13	13	100	4	31%	0	
8	9	9	100	5	56%	0	
9	12	12	100	7	58%	0	
Всего	70	70	100	35	50%		

96 обучающихся занимаются по СИПР, по безоценочной системе.

	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность	1
1.1	Общая численность учащихся	198
1.2	Численность учащихся по СИПР	человек
1.3	Численность учащихся по адаптированной образовательной программе основного общего образования	человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса технологии	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на итоговой аттестации, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/
1.8.1	Школьного уровня	человек/%
1.8.2	Муниципального уровня	человек/%
1.8.3	Краевого уровня	человек/%
1.9	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.12.1	Высшая	
1.12.2	Первая	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.13.1	До 5 лет	1 человек/
1.13.2	От 5 до 10 лет	
1.13.4	от 10 до 20 лет	
1.13.5	от 20 до 30 лет	
1.13.6	Свыше 30 лет	человек

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,2 кв. м