

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большемуртинская школа - интернат»

Рассмотрено

на заседании педагогического совета:

протокол № 1
от 31.08.2018г.

Утверждаю:

И.О. директора краевого государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения «Большемуртинская
общеобразовательная школа - интернат»



Леглер И.Т.

Рабочая программа по технологии:

Швейное дело.

Класс:5

Срок реализации: 1год.

Составила: Серепова Е. И.
(учитель тежнологии)

п. Большая Мурта. Свердлова 80.

I. Пояснительная записка

"Технология. Швейное дело." 5 класс.

Рабочая программа составлена на основе АООП КГБОУ «Большемуртинская школа-интернат» 2018-2019 учебный год.

Цель: формирование технологических знаний и технико-технологических умений, способствующих социализации учащихся с легкой степенью умственной отсталости.

Характеристика учебного предмета:

Данный предмет направлен на:

- отработка навыков выполнения ручных стежков;
- ознакомление школьников с устройством швейной машины;
- усвоение приемов работы на швейной машине;
- формирование навыков выполнения машинных строчек и швов;
- развитие мышления через мелкую моторику.

Описание учебного предмета в учебном плане:

В учебном плане данный предмет является элементом предметной области «Технология» и рассчитан на 6 часов в неделю, 34 учебных недели. Первое полугодие- 96 часов. Второе полугодие – 108 часов. В год 204 часа

Преподавание учебного предмета связано с преподаванием других предметов: русский язык, литература, математика, химия, социально-бытовой ориентировки.

На уроках русского языка и литературы формируется и развивается техника чтения, смысловое содержание текста, поиск ответов на вопросы с опорой на содержание текста. Полученные умения закрепляются на уроках данного предмета.

На уроках математики у учащихся формируются умения точных математических вычислений, вычерчивание различных геометрических фигур, буквенное обозначение основных точек чертежа, применение различных математических формул для вычислений. Полученные умения закрепляются на уроках данного предмета.

На уроках природоведения у учащихся формируются умения использовать знания в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде. Полученные умения закрепляются на уроках данного предмета.

На уроках социально-бытовой ориентировки у учащихся формируются навыки самообслуживания (пришивание пуговиц, петелек к одежде, штопка и ремонт одежды), ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности. Усваиваются морально-этические нормы поведения,

навыки общения с людьми в разных жизненных ситуациях. Полученные знания закрепляются на уроках данного предмета.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты

- воспитание патриотизма, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыка сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Предметные результаты

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества;
- усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной и машинной обработки материалов;
- усвоение правил техники безопасности.

Оценка результативности прохождения программы.

Для качественного усвоения программы обучения класс условно разбит на группы:

1 группа – учащиеся, которые способны усвоить программный материал в полном объеме, отвечают на вопросы, дают полные ответы, точные характеристики, самостоятельно могут выполнить задания по инструкции, при выполнении сложных работ требуется активизирующая помощь учителя.

2 группа – учащиеся, которые усваивают материал на среднем уровне, испытывают небольшие трудности при выполнении задания, после повторного изучения инструкции задания выполняют, допускают неточности в характеристике изучаемого объекта.

3 группа – учащиеся, усваивающие материал долго, на низком уровне, задания учителя вызывают трудности, требуется помощь, темп усвоения материала низкий, самостоятельная работа выполняется с помощью учителя.

4 группа – учащиеся, которые с трудом усваивают материал на самом низком уровне; знания усваиваются механически, быстро забываются; нуждаются в постоянном контроле и подсказках; делать выводы, опираясь на прошлый опыт им недоступно.

Знания и умения учащихся оцениваются по результатам индивидуального и фронтального опроса, выполнения практической работы, текущих и итоговых письменных и практических самостоятельных работ. Знания оцениваются в соответствии требованиями предусмотренными программой, по 5-балльной системе.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 5 кл.

№ п.п.	Название темы	общее к- во часов	Самостоятельные работы.
	1-я четверть	54	Выполнение ручных стежков
1	Швейная мастерская	6	
2	Волокна и ткани.	6	
3	Ручные работы.	30	
4	Самостоятельная работа	2	
5	Практическое повторение	10	
		2	
	2-я четверть	42	Выполнение заплата
1	Ремонт одежды	26	
2	Самостоятельная работа	2	
3	Практическое повторение	14	
	3-я четверть	60	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом
1	Бытовая швейная машина	12	
2	Машинные работы	12	
3	Пошив платка, мешочка	8,16	
4	Самостоятельная работа	2	
5	Практическое повторение	16	
	4-я четверть	48	Пошив салфетки
1	Пошив салфетки.наволочки	16 10	
2	Хоз сумки	12	
3	Самостоятельная работа	4	
4	Практическое повторение	6	

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Знания и умения
5 класс I четверть (54 часа)				
1. Швейная мастерская(6ч.)				
1.	Правила поведения и работы в мастерской	2		Знать и выполнять правила
2.	Инструменты и приспособления для швейных работ	2		Уметь распознать инструменты и приспособления
3.	Организация рабочего места	2		Уметь организовать рабочее место
2.волокна и ткани (6 ч.)				
1	Волокна и ткани	2		Уметь определять волокна
2	Плотняное переплетение	2		Уметь выполнить переплетение как на ткани
3.	Хлопчатобумажные ткани	2		Уметь определять виды переплетения
		2		Знать получение и свойства льна
3. ручные работы(30 ч.)				
1	Раскрой ткани	2		Уметь ориентироваться по ткани .знать долевые и поперечные срезы
2	Обработка срезов ткани	2		Уметь выполнять обработку срезов
3.	Электрический утюг	2		Уметь выполнять гладильные работы
4.	Сведения о ручных стежках и строчках	2		Знать названия стежков
5	Прямые стежки	2		Уметь выполнять стежок
6.	Косые стежки	2		Уметь выполнять косые стежки
7.	Крестообразные стежки	2		Уметь выполнять крестообразный стежок
8.	Петлеобразные стежки	2		Уметь выполнять петлеобразный

				стежок
9.	Петельный стежок	2		Уметь прокладывать петельный стежок
10	Отделочные ручные стежки	2		Знать отделочные стежки
11	Стежки «вперед иголку»	2		Уметь выполнять стежок
12	Стебельчатые стежки	2		Уметь выполнять стежок
13	Тамбурные стежки	2		Уметь выполнять стежок
14	Ручной стачной шов	2		Уметь выполнять ручной стачной шов
15	Ручной шов в подгибку с закрытым срезом	2		Уметь выполнять шов
	4.самостоятельная работа (2ч.)			
1.	Выполнение ручных швов	2		Уметь выполнять ручные швы
	5. Практическое повторение (10 ч.)			
1	Выполнение ручных стежков и швов.			
	5класс II четверть (42 часа)			
	1.ремонт одежды (26 ч.)			
1	Пришивание пуговиц со сквозным отверстием	4		Уметь пришивать пуговицу
2	Пришивание пуговиц с ушком	2		Уметь пришивать пуговицу
3	Пришивание пуговиц на стойке	2		Уметь пришивать пуговицу
4	Ремонт по распоровшемуся шву	4		Уметь выполнять ручной стачной шов
5.	Ремонт в месте разрыва ткани	4		Уметь выполнять косые стежки.
6	Изготовление вешалки	2		Уметь выполнять косые стежки
7.	Соединение вешалки с полотенцем	2		Уметь выполнять косые стежки
8.	Втачивание вешалки в	2		Уметь выполнять

	шов			шов вподгибку с закрытым срезом
9.	Изготовление заплаты аппликации	4		Уметь выполнять косые стежки
2. Самостоятельная работа. (4 ч.)				
1	Выполнение заплаты	4		Уметь самостоятельно пользоваться операционной картой.
5. Практическое повторение (12ч.)				
1	Ремонт одежды.			
5 класс III четверть (60 часов)				
1. Бытовая швейная машина. (12 ч.)				
1	Устройство швейной машины	2		Соблюдение ТБ
2	Рабочие механизмы .	2		Уметь работать на швейной машине
3	Устройство челночного комплекта	2		Уметь собрать челночный комплект.
4	Регулятор строчки	2		Знать способ регулировки.
5	Регулятор натяжения нитей (верхней и нижней).	2		Знать способ регулировки.
6.	Закрепка.	2		Уметь выполнять закрепку
2. машинные работы (12 ч.)				
1	Стачной шов	2		Уметь выполнять стачной шов.
2	Двойной шов	2		Уметь выполнять двойной шов.
3	Накладной шов	2		Уметь выполнять накладной шов
4	Шов в подгибку с открытым срезом	2		Уметь выполнять шов вподгибку с открытым срезом.
5	Шов в подгибку с закрытым срезом	2		Уметь выполнять шов
6.	Обтачной шов	2		Уметь выполнять обтачной шов.
3.пошив головного платка. (6 ч.)				
1	Обработка поперечных	2		Уметь выполнять

	срезов платка			шов вподгибку с закрытым срезом
2	Обработка долевых срезов платка	2		Уметь выполнять шов вподгибку с закрытым срезом
3	Обработка углов платка	2		Уметь выполнять косые стежки
	4 пошив мешочка	10ч		
1.	Выполнение отделки аппликацией	4		Уметь выполнять косые стежки
2.	Обработка боковых срезов	2		Уметь выполнять стачной шов.
3.	Обработка верхнего среза	2		Уметь выполнять шов в подгибку.
4.	Продергивание шнура.	2		Уметь работать с булавкой.
5 класс IV четверть (48 часа)				
	1. Пошив салфетки(16ч.)			
1	Снятие мерок. Построение чертежа	2		Уметь снять мерки.
2	Раскладка деталей выкройки. Раскрой.	2		Уметь раскладывать выкройку
3	Подготовка деталей кроя к обработке	2		Знать контурные линии
4	Обработка срезов салфетки	2		Уметь выполнять шов вподгибку закрытым срезом
5	Обработка углов	2		Уметь выполнять косые стежки
6	Выполнение аппликации	4		Уметь выполнять косые стежки
	2. пошив наволочки (10ч.)			
1	Построение чертежа	2		Уметь делать чертеж, пользоваться масштабной линейкой
2	Подготовка выкройки к раскрою	2		Знать долевые и поперечные срезы
3	Подготовка ткани к раскрою. раскрой	2		Уметь разложить выкройку на ткань
4	Обработка поперечных срезов наволочки	2		Уметь выполнять шов вподгибку с

				закрытым срезом
5	Выполнение разметки для клапана и обработка боковых срезов	2		Уметь выполнять двойной шов
	3.пошив хозяйственной сумки	(12ч.)		
1.	Построение чертежа сумки	2		Уметь пользоваться линейкой
2.	Подготовка деталей к раскрою	2		Уметь экономить ткань
3.	Подготовка ткани. Раскрой.	2		Уметь определять срезы
4.	Обработка деталей ручек	2		Уметь выполнять накладной шов
5.	Обработка верхних срезов	2		Выполнять ровную машинную строчку.
6.	Обработка боковых срезов. застрачивание углов.	2		Уметь выполнять двойной шов
6. Самостоятельная работа (4 ч.)				
1	Пошив салфетки	4		Уметь самостоятельно пользоваться инструкционной картой.
7. Практическое повторение (6 ч.)				
1	Пошив наволочки			

Требования к уровню подготовки учащихся

В процессе изучения дисциплины по окончании 5-ого класса учащиеся должны

ЗНАТЬ

- правила безопасной работы на швейной машине
- способы определения лицевой и изнаночной сторон в ткани
- способы определения долевой и поперечной нитей в ткани
- инструменты и приспособления для ручных работ
- основные механизмы швейной машины
- виды волокон
- виды ручных швов
- назначение тканей
- виды пуговиц
- правила подготовки белья к ремонту
- виды отделочных стежков
- требования к качеству изделия
- технологию выполнения швов
- назначение и устройство швейной машины
- виды и назначение линий для выполнения чертежа
- правила подготовки ткани к раскрою
- устройство утюга
- сферу применения швов

УМЕТЬ

- организовать рабочее место
- определять лицевую и изнаночную сторону в ткани

- пользоваться инструментами для ручных работ
- подготавливать швейную машину к работе
- выполнять машинную строчку
- выполнять ручные швы
- составлять план пошива изделия
- выполнять технологические операции по пошиву изделия
- подбирать нитки и пришивать пуговицы разных видов
- уметь ремонтировать одежду
- описать изделие по плану
- выполнять отделочные стежки
- выполнять машинную закрепку
- выполнять влажно-тепловую обработку изделия
- оценивать качество проделанной работы
- конструкцию и применение машинных швов
- различать волокна хлопка
- выполнять пошив однодетального изделия
- проверять качество выполненной операции

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большемуртинская школа - интернат»

Рассмотрено

на заседании педагогического совета:

протокол № 1
от 31.08.2018г.

Утверждаю:

И.О. директора краевого государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения «Большемуртинская
общеобразовательная школа - интернат»



Леглер И.Т.

Рабочая программа по технологии:

Швейное дело.

Класс:6

Срок реализации: 1год.

Составила: Серепова Е. И.
(учитель технологии)

I. Пояснительная записка

"Технология. Швейное дело." 6 класс.

Рабочая программа составлена на основе АООП КГБОУ «Большемуртинская школа-интернат» 2018-2019 учебный год.

Цель: формирование технологических знаний и технико-технологических умений, способствующих социализации учащихся с легкой степенью умственной отсталости.

Характеристика учебного предмета:

Данный предмет направлен на:

- ознакомление школьников с устройством швейной машины;
- усвоение приемов работы на швейной машине;
- формирование навыков выполнения машинных строчек и швов;
- развитие мышления через мелкую моторику;
- выработка автоматических навыков работы на швейной машине;
- формирование эстетического представления через создание целостного изделия.

Описание учебного предмета в учебном плане:

В учебном плане данный предмет является элементом предметной области «Технология» и рассчитан на 6 часов в неделю, 34 учебных недели. Первое полугодие -96 часов. Второе полугодие -108 часов. В год – 204 часа.

Преподавание учебного предмета связано с преподаванием других предметов: русский язык, литература, математика, химия, социально-бытовой ориентировки.

На уроках русского языка и литературы формируется и развивается техника чтения, смысловое содержание текста, поиск ответов на вопросы с опорой на содержание текста. Полученные умения закрепляются на уроках данного предмета.

На уроках математики у учащихся формируются умения точных математических вычислений, вычерчивание различных геометрических фигур, буквенное обозначение основных точек чертежа, применение различных математических формул для вычислений. Полученные умения закрепляются на уроках данного предмета.

На уроках химии у учащихся формируются умения использовать знания в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных и химических, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде. Полученные умения закрепляются на уроках данного предмета.

На уроках социально-бытовой ориентировки у учащихся формируются навыки самообслуживания (пришивание пуговиц, петелек к одежде, штопка

и ремонт одежды), ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности. Усваиваются морально-этические нормы поведения, навыки общения с людьми в разных жизненных ситуациях. Полученные знания закрепляются на уроках данного предмета.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты

- воспитание патриотизма, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыка сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Предметные результаты

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной и машинной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

Оценка результативности прохождения программы.

Для качественного усвоения программы обучения класс условно разбит на группы:

1 группа – учащиеся, которые способны усвоить программный материал в полном объеме, отвечают на вопросы, дают полные ответы, точные характеристики, самостоятельно могут выполнить задания по инструкции, при выполнении сложных работ требуется активизирующая помощь учителя.

2 группа – учащиеся, которые усваивают материал на среднем уровне, испытывают небольшие трудности при выполнении задания, после повторного изучения инструкции задания выполняют, допускают неточности в характеристике изучаемого объекта ().

3 группа – учащиеся, усваивающие материал долго, на низком уровне, задания учителя вызывают трудности, требуется помощь, темп усвоения материала низкий, самостоятельная работа выполняется с помощью учителя () .

4 группа – учащиеся, которые с трудом усваивают материал на самом низком уровне; знания усваиваются механически, быстро забываются; нуждаются в постоянном контроле и подсказках; делать выводы, опираясь на прошлый опыт им недоступно.

Знания и умения учащихся оцениваются по результатам индивидуального и фронтального опроса, выполнения практической работы, текущих и итоговых письменных и практических самостоятельных работ. Знания оцениваются в соответствии требованиями предусмотренными программой, по 5-балльной системе.

II. Содержание

Учебно-тематический план

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 6 кл.

№ п.п.	Название темы	общее к-во часов	Самостоятельные работы.
	1-я четверть	54	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой
1	Швейные изделия	4	
2	Прядильное и ткацкое производство	8	
3	Обработка срезов, оборок и мягких складок	23	
4	Выполнение машинных швов	4	
5	Пошив фартука на поясе	12	
6	Самостоятельная работа	2	
7	Практическое повторение	2	
	2-я четверть	42	Обработка горловины двойной косой обтачкой на лицевую сторону
1	Машинные швы	4	
2	Построение чертежа одежды	4	
3	Пошив сорочки	24	
4	Самостоятельная работа	4	
5	Практическое повторение	6	
	3-я четверть	60	Обработка накладного кармана
1	Бытовая швейная машина	10	
2	Обработка углов и карманов	14	
3	Фартук с нагрудником	28	
4	Самостоятельная работа	2	
5	Практическое повторение	6	
	4-я четверть	48	Пошив головного убора
1	Пошив трусов- плавков	30	
2	Ремонт одежды	6	
3	Самостоятельная работа	4	
4	Практическое повторение	8	

Тематическое планирование 6 класс

№	Тема	Кол- во часов	Дата	Знания и умения
I четверть (54 часа)				
1. Швейные изделия (4ч.)				
1.	Швейные изделия	2		Уметь определять швейной изделие
2.	Отделочные материалы	2		Уметь распознать отделочные материалы
1. Прядильное и ткацкое производство (8 ч.)				
1	Прядильное и ткацкое производство.	2		Уметь определять волокна
2	Отделка. Дефекты тканей.	2		Уметь найти дефект на ткани
3.	Виды переплетения	2		Уметь определять виды переплетения
4.	Лен .Получение и свойства тканей.	2		Знать получение и свойства льна
2. Обработка срезов , оборок и мягких складок.. (23. ч.)				
1	Обработка долевой обтачкой среза ткани на изнаночную сторону.	2		Уметь ориентироваться по технологической карте
2	Обработка поперечной обтачкой среза ткани на лицевой стороне.	2		Уметь ориентироваться по технологической карте
3.	Обработка закругленных срезов детали одинарной	2		Уметь ориентироваться по

	косой обтачкой			технологической карте
4.	Обработка закругленных срезов детали одинарной косой обтачкой	2		Уметь ориентироваться по технологической карте
5	Косынка. Построение чертежа. Крой.	2		Уметь выполнять чертеж
6.	Подготовка кроя к обработке	2		Уметь выполнять копировальные стежки
7.	Косынка. Обработка долевого и поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом.	2		Уметь выполнять шов вподгибку с закрытым срезом.
8.	Обработка косого среза долевой обтачкой и утюжка готового изделия.	2		Уметь обрабатывать долевой обтачкой косой срез.
9.	Выполнение сборок ручным способом	2		Уметь прокладывать машинную строчку.
10	Выполнение мягких складок заложенных в разные стороны.	2		Уметь делать разметку.
11	Выполнение мягких складок заложенных в одну сторону.	2		Уметь делать разметку.
	3. Выполнение машинных швов (4ч.)			
1.	Соединительные и краевые швы	4		Уметь выполнять машинные швы
	4. Пошив фартука на поясе. (12 ч.)			

1	Мерки. Размер. Чертеж. Припуски на швы.	2		Уметь снять мерки.
2	Подготовка ткани. Раскрой.	2		Уметь разместить выкройку на ткани.
3	Подготовка деталей кроя к обработке.	2		Уметь определить середину фартука
4	Заготовка косой обтачки и обработка низа фартука	2		Уметь обрабатывать низ фартука.
5	Обработка пояса	2		Уметь выполнять ровную машинную строчку.
6	Обработка части фартука поясом, утюжка готового изделия	2		Уметь выполнять ровную машинную строчку.
5. Самостоятельная работа. (2 ч.)				
1	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой.	2		Уметь обрабатывать закругленный край изделия
6. Практическое повторение (2 ч.)				
1	Выполнение машинных швов.			
6класс II четверть (42 часа)				
1. Машинные швы (4 ч.)				
1	Соединительные швы	2		Уметь выполнять машинные швы
2	Краевые швы	2		Уметь выполнять машинные швы
1	Сорочка. Запись. Размер изделия. Прибавки	4		Уметь снимать мерки.

3.Пошив сорочки. (24 ч)				
1	Способы перевода контурных линий	2		Уметь выполнять копировальные стежки
2	Снятие мерок. Построение чертежа 1:4	2		Уметь снимать мерки.
3	Построение чертежа в натуральную величину и подготовка деталей к раскрою.	2		Уметь выполнять чертеж
4	Подготовка деталей выкройки к раскрою	2		Раскладка по долевой линии
5	Раскрой, подготовка деталей кроя к обработке.	2		Уметь выполнять контурные линии.
6	Обработка плечевых срезов запошивочным швом	2		Уметь выполнять запошивочный шов
7	Обработка среза горловины сорочки обтачкой	4		Уметь выполнять обработку двойной косой обтачкой
8	Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом	2		Уметь выполнять запошивочный шов
9	Обработка срезов проймы двойной косой обтачкой	4		Уметь выполнять обработку двойной косой обтачкой
10	Обработка нижнего среза. Окончательная отделка изделия.	2		Уметь выполнять шов вподгибку с закрытым срезом.
4. Самостоятельная работа. (4 ч.)				
1	Обработка горловины	4		Уметь

	косой двойной обтачкой на лицевую сторону			самостоятельно пользоваться операционной картой.
5. Практическое повторение (6 ч.)				
1	Пошив сорочки			
6 класс III четверть (60 часов)				
1. Бытовая швейная машина. (10 ч.)				
1	Устройство электропривода.	2		Соблюдение ТБ
2	Рабочие механизмы .	2		Уметь работать на швейной машине
3	Устройство челночного комплекта	2		Уметь собрать челночный комплект.
4	Регулятор строчки	2		Знать способ регулировки.
5	Регулятор натяжения нитей (верхней и нижней).	2		Знать способ регулировки.
2. Обработка углов и карманов.. (14 ч.)				
1	Подкройные обтачки. Изготовление выкройки	2		Уметь делать разметку.
2	Обработка углов подкройной обтачкой	4		Уметь обрабатывать углы
3	Накладные карманы.	2		Уметь определять фасон кармана
4	Обработка гладкого накладного кармана прямоугольной формы.	2		Уметь выполнять шов вподгибку с закрытым срезом.
5	Обработка накладного кармана с отворотом	4		Уметь обработать симметричный

				отворот
3.Фартук с нагрудником. (28 ч.)				
1	Снятие мерок. Построение чертежа 1:4	2		Уметь строить чертеж
2	Построение чертежа в натуральную величину	2		Уметь пользоваться чертежом 1:4
3	Подготовка деталей выкройки к раскрою.	2		Знать название деталей
4	Подготовка ткани к раскрою	2		Проверить качество ткани.
5	Раскладка деталей выкройки на ткань. Раскрой.	2		Уметь экономно использовать ткань
6	Подготовка деталей кроя к обработке.	2		
7	Обработка бретелей обтачным швом	2		Уметь выполнять обтачной шов.
8	Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей.	2		Уметь выполнить ровную строчку
9	Обработка боковых и нижнего срезов нижней части фартука.	2		Уметь обрабатывать швы подкройной обтачкой.
10	Обработка карманов	2		
11	Соединение карманов с нижней частью фартука накладным швом.	2		Уметь выполнять накладной шов.
12	Обработка пояса обтачным швом	2		Уметь выполнять обтачной шов.
13	Обработка верхнего среза нижней части фартука.	2		Уметь выполнять обтачной шов.

14	Соединение деталей фартука и окончательная отделка.	2		Уметь выполнять стачной шов.
4. Самостоятельная работа (2 ч.)				
1	Изготовление накладного кармана.	2		Уметь выполнять отделочную строчку.
5. Практическое повторение (6 ч.)				
1	Отдельные узлы фартука с нагрудником			
6 класс IV четверть (48 часа)				
1. Пошив трусов-плавков и летних головных уборов (30 ч.)				
1	Снятие мерок. Построение чертежа 1:4.	2		Уметь снять мерки.
2	Построение чертежа в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою	2		Уметь оформить чертеж.
3	Изготовление выкройки ластовицы	2		Уметь использовать выкройку трусов-плавков
4	Раскладка деталей выкройки. Раскрой.	1		Уметь раскладывать выкройку
5	Подготовка деталей кроя к обработке	1		Знать контурные линии
6	Обработка накладной ластовицы	2		Уметь выполнять запошивочный шов
7	Обработка боковых срезов запошивочным швом	2		Уметь выполнять запошивочный шов
8	Обработка нижнего среза двойной косой	2		Уметь выполнять обработку косой

	обтачкой.			обтачкой.
9	Обработка верхнего среза трусов-плавков. Окончательная отделка.	2		
10	Головные уборы. Кепи.	2		Знать назначение головных уборов
11	Снятие мерок. Построение чертежа кепи 1:4	2		Уметь снимать мерки
12	Построение чертежа в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою.	2		Знать название деталей контурных срезов.
13	Раскладка деталей выкройки на ткань и раскрой.	2		Уметь экономить ткань при раскрое
14	Соединение клиньев головки и подкладки	2		Уметь выполнять стачной шов
15	Обработка козырька	2		Уметь выполнять настрочной шов
16	Соединение деталей головки и козырька с подкладкой. Окончательная отделка.	2		Уметь выполнять ровный машинный шов
2. Ремонт одежды (6 ч.)				
1	Заплата ручным способом.	2		Уметь делать заплату.
2	Заплата машинным способом	2		Уметь выполнять заплату
3	Штопка	2		Уметь делать штопку.
6. Самостоятельная работа (4 ч.)				

1	Пошив головного убора по готовому крою	4		Уметь самостоятельно пользоваться инструкционной картой.
7. Практическое повторение (8 ч.)				
1	Пошив прихваток			
2	Ремонт одежды			

Требования к уровню подготовки учащихся

В процессе изучения дисциплины по окончании 6-го класса учащиеся должны

ЗНАТЬ:

- правила безопасной работы в мастерской;
- свойства срезов тканей;
- особенности косой обтачки;
- правила стачивания обтачки;
- термины: выметать, оттяжка, сутюжка, масштаб;
- название тканей;
- правила оформления чертежей;
- сферу применения сборок;
- виды переплетений;
- назначение фартука;
- виды швов;
- способы обработки сборок;
- название и запись мерок;
- правила снятия мерок;
- правила подготовки выкройки к раскрою;
- технологию выполнения швов;
- рабочие механизмы и устройство швейной машины;
- назначение карманов;
- технологию обработки изделия;
- свойства льняных и х\б тканей.

УМЕТЬ:

- организовывать рабочее место;
- выполнять раскрой косых, долевых, поперечных обтачек;
- выполнять обработку обтачками прямых и закругленных срезов;
- описывать изделие;
- выполнять раскрой косынки, фартука;
- изготавливать образец полотняного переплетения;
- выполнять расчет расхода тканей на сборку;
- выполнять сборку ручным и машинным способами;
- распознавать х\б ткань;
- снимать мерки;
- выполнять построение чертежа;
- составлять план пошива изделий;
- подбирать ткани для заплаты;
- производить ремонт одежды;
- работать с масштабной линейкой;
- определять размер изделия определенного человека;
- разбирать и собирать челночный комплект;
- изменять длину стежка;
- обрабатывать карманы;
- выполнять чертежи;

- выполнять пошив изделия.

III. Материально- техническое обеспечение.

Учебно- методическое обеспечение:

Рабочая программа обеспечена учебником:

Г.Г.Мозговая Г.Б.Картушина

Технология Швейное дело

Москва « Просвещение»

7-е издание 2009 г.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КАРТЫ

Обработка долевой обтачкой среза ткани на изнаночную сторону.

Обработка поперечной обтачкой среза ткани на лицевой стороне.

Обработка закругленных срезов детали одинарной косой обтачкой

Обработка закругленных срезов детали одинарной косой обтачкой

Косынка. Построение чертежа. Крой.

Подготовка кроя к обработке

Косынка. Обработка долевого и поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом.

Обработка косого среза долевой обтачкой и утюжка готового изделия.

Выполнение сборок ручным способом

Выполнение мягких складок заложенных в разные стороны.

Выполнение мягких складок заложенных в одну сторону.

Соединительные и краевые швы

Мерки. Размер. Чертеж. Припуски на швы.

Подготовка ткани. Раскрой.

Подготовка деталей кроя к обработке.

Заготовка косой обтачки и обработка низа фартука

Обработка пояса

Обработка части фартука поясом, утюжка готового изделия

Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой.

Выполнение машинных швов.

Соединительные швы

Краевые швы

Построение чертежа в натуральную величину и подготовка деталей к раскрою.

Подготовка деталей выкройки к раскрою

Раскрой, подготовка деталей кроя к обработке.

Обработка плечевых срезов запошивочным швом

Обработка среза горловины сорочки обтачкой

Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом

Обработка срезов проймы двойной косой обтачкой

Обработка нижнего среза. Окончательная отделка изделия.

Обработка горловины косой двойной обтачкой на лицевую сторону

Пошив сорочки

Подкройные обтачки. Изготовление выкройки
Обработка углов подкройной обтачкой
Накладные карманы.
Обработка гладкого накладного кармана прямоугольной формы.
Обработка накладного кармана с отворотом
Снятие мерок. Построение чертежа 1:4
Построение чертежа в натуральную величину
Подготовка деталей выкройки к раскрою.
Подготовка ткани к раскрою
Раскладка деталей выкройки на ткань. Раскрой.
Подготовка деталей кроя к обработке.
Обработка бретелей обтачным швом
Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей.
Обработка боковых и нижнего срезов нижней части фартука.
Обработка карманов
Соединение карманов с нижней частью фартука накладным швом.
Обработка пояса обтачным швом
Обработка верхнего среза нижней части фартука.
Соединение деталей фартука и окончательная отделка.
Изготовление накладного кармана.
Отдельные узлы фартука с нагрудником
Снятие мерок. Построение чертежа 1:4.
Построение чертежа в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою
Изготовление выкройки ластовицы
Раскладка деталей выкройки. Раскрой.
Подготовка деталей кроя к обработке
Обработка накладной ластовицы
Обработка боковых срезов запошивочным швом
Обработка нижнего среза двойной косой обтачкой.
Обработка верхнего среза трусов-плавков. Окончательная отделка.
Головные уборы. Кепи.
Снятие мерок. Построение чертежа кепи 1:4
Построение чертежа в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою.
Раскладка деталей выкройки на ткань и раскрой.
Соединение клиньев головки и подкладки
Обработка козырька
Соединение деталей головки и козырька с подкладкой. Окончательная отделка.
Заплата ручным способом.
Заплата машинным способом
Штопка
Пошив головного убора по готовому крою

ПООПЕРАЦИОННОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ НА ОБРАЗЦАХ.

Обработка долевой обтачкой среза ткани на изнаночную сторону.
Обработка поперечной обтачкой среза ткани на лицевой стороне.
Обработка закругленных срезов детали одинарной косой обтачкой
Обработка закругленных срезов детали одинарной косой обтачкой
Косынка. Обработка долевого и поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом.
Обработка косого среза долевой обтачкой и утюжка готового изделия.
Выполнение сборок ручным способом
Выполнение мягких складок заложенных в разные стороны.
Выполнение мягких складок заложенных в одну сторону.
Соединительные и краевые ш
Подготовка ткани. Раскрой.
Подготовка деталей кроя к обработке.
Заготовка косой обтачки и обработка низа фартука
Обработка пояса
Обработка части фартука поясом, утюжка готового изделия
Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой.
Выполнение машинных швов.
Соединительные швы

Краевые швы

Способы перевода контурных линий
Подготовка деталей выкройки к раскрою
Раскрой, подготовка деталей кроя к обработке.
Обработка плечевых срезов запошивочным швом
Обработка среза горловины сорочки обтачкой
Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом
Обработка срезов проймы двойной косой обтачкой
Обработка нижнего среза. Окончательная отделка изделия.
Обработка горловины косой двойной обтачкой на лицевую сторону
Пошив сорочки

Подкройные обтачки. Изготовление выкройки

Обработка углов подкройной обтачкой
Накладные карманы.
Обработка гладкого накладного кармана прямоугольной формы.
Обработка накладного кармана с отворотом

Подготовка деталей выкройки к раскрою.

Раскладка деталей выкройки на ткань. Раскрой.

Подготовка деталей кроя к обработке.

Обработка бретелей обтачным швом
Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей.
Обработка боковых и нижнего срезов нижней части фартука.
Обработка карманов
Соединение карманов с нижней частью фартука накладным швом.
Обработка пояса обтачным швом
Обработка верхнего среза нижней части фартука.
Соединение деталей фартука и окончательная отделка.
Изготовление накладного кармана.
Отдельные узлы фартука с нагрудником

Обработка накладной ластовицы
Обработка боковых срезов запошивочным швом
Обработка нижнего среза двойной косой обтачкой.
Обработка верхнего среза трусов-плавков. Окончательная отделка.
Соединение клиньев головки и подкладки
Обработка козырька
Соединение деталей головки и козырька с подкладкой. Окончательная отделка.
Заплата ручным способом.
Заплата машинным способом
Штопка
Пошив головного убора по готовому крою

Ремонт одежды

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большемуртинская школа - интернат»

Рассмотрено

на заседании педагогического совета:

протокол № 1
от 31.08.2018г.

Утверждаю:

И.О. директора краевого государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения «Большемуртинская
общеобразовательная школа - интернат»



Леглер И.Т.

Рабочая программа по технологии:

Швейное дело.

Класс:7

Срок реализации: 1год.

Составила: Серепова Е. И.
(учитель технологии)

I. Пояснительная записка

"Технология. Швейное дело." 7 класс.

Рабочая программа составлена на основе АООП КГБОУ «Большемуртинская школа-интернат» 2018-2019 учебный год.

Цель: формирование технологических знаний и технико-технологических умений, способствующих социализации учащихся с легкой степенью умственной отсталости.

Характеристика учебного предмета:

Данный предмет направлен на:

- _ изучение технологии пошива юбок, пижам, ночных сорочек;
- усложнение приемов работы на швейной машине;
- формирование навыков выполнения мелких операций;
- развитие мышления через мелкую моторику;
- выработка автоматических навыков работы на швейной машине;
- формирование эстетического представления через создание целостного изделия.

Описание учебного предмета в учебном плане:

В учебном плане данный предмет является элементом предметной области «Технология» и рассчитан на 7 часов в неделю, 34 учебных недели. Первое полугодие – 112 часов. Второе полугодие -126 часов. В год -238 часов.

Преподавание учебного предмета связано с преподаванием других предметов: русский язык, литература, математика, химия, социально-бытовой ориентировки.

На уроках русского языка и литературы формируется и развивается техника чтения, смысловое содержание текста, поиск ответов на вопросы с опорой на содержание текста. Полученные умения закрепляются на уроках данного предмета.

На уроках математики у учащихся формируются умения точных математических вычислений, вычерчивание различных геометрических фигур, буквенное обозначение основных точек чертежа, применение различных математических формул для вычислений. Полученные умения закрепляются на уроках данного предмета.

На уроках химии у учащихся формируются умения использовать знания в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных и химических, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде. Полученные умения закрепляются на уроках данного предмета.

На уроках социально-бытовой ориентировки у учащихся формируются навыки самообслуживания (пришивание пуговиц, петелек к одежде, штопка и ремонт одежды), ориентировки в ближайшем окружении и возможности

более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности. Усваиваются морально-этические нормы поведения, навыки общения с людьми в разных жизненных ситуациях. Полученные знания закрепляются на уроках данного предмета.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты

- воспитание патриотизма, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыка сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Предметные результаты

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной и машинной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

Оценка результативности прохождения программы (свою систему оценивания).

Для качественного усвоения программы обучения класс условно разбит на группы:

1 группа – учащиеся, которые способны усвоить программный материал в полном объеме, отвечают на вопросы, дают полные ответы, точные характеристики, самостоятельно могут выполнить задания по инструкции, при выполнении сложных работ требуется активизирующая помощь учителя.

2 группа – учащиеся, которые усваивают материал на среднем уровне, испытывают небольшие трудности при выполнении задания, после повторного изучения инструкции задания выполняют, допускают неточности в характеристике изучаемого объекте (Чеснокова, Белоногова).

3 группа – учащиеся, усваивающие материал долго, на низком уровне, задания учителя вызывают трудности, требуется помощь, темп усвоения материала низкий, самостоятельная работа выполняется с помощью учителя (Тетерева, Косова, Гласс.) .

4 группа – учащиеся, которые с трудом усваивают материал на самом низком уровне; знания усваиваются механически, быстро забываются; нуждаются в постоянном контроле и подсказках; делать выводы, опираясь на прошлый опыт им недоступно.

Знания и умения учащихся оцениваются по результатам индивидуального и фронтального опроса, выполнения практической работы, текущих и итоговых письменных и практических самостоятельных работ. Знания оцениваются в соответствии требованиями предусмотренными программой, по 5-балльной системе.

II. Содержание

Учебно-тематический план

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 7 кл.

№ п.п.	Название темы	общее к-во часов	Самостоятельные работы.
	1-я четверть	63	Обработка выреза пододеяльника
1	Пошив постельного белья	4	
2	Наволочка	3	
3	Пододеяльник	7	
4	Сведения об одежде	4	
5	Отделка швейных изделий.Сорочка	12 25	
6	Самостоятельная работа	3	
7	Практическое повторение	5	
	2-я четверть	49	Обработка шаговых срезов
1	Пижама	32	
2	Самостоятельная работа	4	
3	Практическое повторение	13	
	3-я четверть	70	Обработка застежки в юбке
1	Шерсть	2	
2	Обработка узлов	24	
3	Изготовление юбок	31	
4	Самостоятельная работа	2	
5	Практическое повторение	11	
	4-я четверть	56	Пошив юбки полусолнце
1	Пошив клешевых юбок	39	
2	Ремонт одежды	5	
3	Самостоятельная работа	4	
4	Практическое повторение	8	

Тематическое планирование 7 класс

№	Тема	Кол- во часов	Дата	Знания и умения
7 класс I четверть (63 часа)				
1. Пошив постельного белья (4ч.)				
1.	Ткани	1		Уметь определять ткани
2.	Бельевые швы	1		Уметь распознать и выполнять швы
3.	Пошив простыни	2		Уметь распознать и выполнять швы
2. Наволочка (3ч.)				
1	Подготовка ткани к раскрою, раскрой.	1		Уметь определять разметку
2	Пошив наволочки	4		Уметь выполнять двойной шов
3. Пододеяльник (7 ч.)				
1	Раскрой и подготовка деталей кроя к обработке.	1		Уметь ориентироваться по технологической карте
2	Заготовка деталей обтачки для выреза пододеяльника.	2		Уметь стачивать обтачки.
3.	Обработка выреза пододеяльника.	2		Уметь ориентироваться по технологической карте

4.	Обработка долевых и поперечных срезов. Окончательная отделка.	2		Уметь выполнять шов вподгибку с закрытым срезом
4. Сведения об одежде. (4ч.)				
1.	Виды одежды.	2		Уметь определять вид одежды.
2.	Требования к одежде	2		
5. Отделка швейных изделий. (12 ч.)				
1.	Обработка среза окантовочным швом с открытым срезом.	2		Уметь выполнять шов.
2.	Обработка среза окантовочным швом с закрытым срезом одинарной обтачкой	2		Уметь выполнять шов.
3.	Обработка среза окантовочным швом с закрытым срезом двойной обтачкой	2		Уметь выполнять шов.
4.	Обработка отлетного среза оборки ручным способом.	1		Уметь выполнять косые стежки
5.	Обработка отлетного среза оборки зигзагообразной машинной строчкой.	1		Уметь обрабатывать зигзагом.
6.	Обработка отлетного среза оборки швом вподгибку двойной машинной строчкой.	1		Уметь выполнять ровную машинную строчку.
7.	Соединение оборок с	1		Уметь выполнять

	основной деталью стачным швом.			ровную машинную строчку.
8.	Соединение оборок с основной деталью накладным швом.	1		Уметь выполнять ровную машинную строчку.
9.	Втачивание оборки в шов соединения двух деталей.	1		Уметь втачать ровной строчкой.
5.Ночная сорочка . (25ч.)				
1.	Снятие мерок. Построение чертежа 1:4	5		Уметь снимать и записывать мерки.
2.	Построение чертежа в натуральную величину и подготовка выкройки к раскрою.	4		Знать контурные линии и название деталей.
3.	Построение выкройки подкройной обтачки.	2		Уметь построить обтачку.
4.	Подготовка ткани к раскрою	1		Уметь найти дефекты на ткани.
5.	Раскладка деталей выкройки на ткань и раскрой.	2		Знать нормы припусков на швы.
6.	Подготовка деталей кроя к обработке.	2		Уметь прокладывать контурные линии.
7.	Обработка выреза горловины сорочки подкройной обтачкой	3		Уметь работать по технологической карте
8.	Обработка боковых срезов сорочки.	2		Уметь выполнять двойной шов
9.	Обработка срезов рукавов.	2		Уметь выполнять шов вподгибгу с

				закрытым срезом
10	Обработка нижнего среза сорочки.	2		Уметь выполнять шов вподгибку с закрытым срезом.
6. Самостоятельная работа. (3ч.)				
1	Обработка выреза пододеяльника	2		Уметь обрабатывать вырез изделия
7. Практическое повторение (5ч.)				
1	Отделка швейных изделий.			
7класс II четверть (49 часов)				
1.Пижама (32ч.)				
1	Снятие мерок.	2		Уметь выполнять мерки.
2	Изготовление выкройки пижамной сорочки и подготовка к раскрою.	2		Уметь изменить выкройку сорочки.
3	Построение чертежа пижамных брюк 1:4	5		Уметь выполнять чертеж, делать расчеты
4.	Построение чертежа в натуральную величину и подготовка деталей к раскрою.	4		Уметь выполнять чертеж
5.	Раскладка деталей выкройки пижамной сорочки на ткань и раскрой.	2		Раскладка по долевой линии
6.	Раскладка деталей выкройки пижамных брюк на ткани и	3		Уметь увидеть дефекты на ткани.

	раскрой.			
7.	Подготовка деталей кроя к обработке.	2		Уметь выполнять контурные линии.
8.	Пошив пижамной сорочки.	12		Уметь ориентироваться в технологической карте.
9.	Обработка шаговых срезов пижамных брюк	3		Уметь выполнять обработку двойным швом.
10	Соединение правой и левой деталей запошивочным швом	2		Уметь выполнять запошивочный шов
11	Обработка верхнего и нижнего среза. Окончательная отделка изделия.	3		Уметь выполнять шов вподгибку с закрытым срезом.
2. Самостоятельная работа. (4 ч.)				
1	Соединение правой и левой деталей пижамных брюк.	4		Уметь самостоятельно пользоваться технологической картой.
3. Практическое повторение (13ч.)				
1	Пошив пижамных брюк.			
7 класс III четверть (70 часов)				
1. Шерсть. (2 ч.)				
1	Получение шерсти и ее свойства.	2		Уметь определить натуральную шерсть.
2. Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных				

	изделий.. (24 ч.)			
1	Выполнение неразрезанной заутюженной вытачки.	1		Уметь делать разметку.
2	Обработка складок. Односторонней	2		Уметь выполнять складку.
3	Выполнение встречной складки.	2		Уметь определять складки.
4	Выполнение бантовой складки.	2		Уметь выполнять складку
5	Обработка срезов стачного шва	4		Уметь обработать срезы
6.	Обработка застежки тесмой-молнией	3		Уметь пользоваться технологической картой
7.	Пришивание крючков, петель и кнопок	1		Уметь выполнять застёжки.
8.	Выполнение петель из ниток.	2		Уметь выполнять петельный стежок.
9.	Выполнение обметанной петли по долевой нити.	2		Уметь делать размер петли по пуговице.
10	Обработка застежки на крючках	3		Уметь работать по технологической карте.
11	Обработка притачного пояса	2		Уметь обрабатывать пояс.
12	Обработка нижнего среза.	7		Уметь самостоятельно работать по технологической карте.

13	Обработка закруглённого нижнего среза.	4		Уметь выполнять ровную машинную строчку.
3.Изготовление юбок. (31ч.)				
1	Снятие мерок. Построение чертежа 1:4	4		Уметь строить чертеж
2	Построение чертежа в натуральную величину	2		Уметь пользоваться чертежом 1:4
3	Подготовка деталей выкройки к раскрою.	2		Знать название деталей
4.	Изменение выкройки основы прямой юбки.	2		Уметь моделировать.
5.	Подготовка ткани к раскрою	1		Проверить качество ткани.
6.	Раскладка деталей выкройки на ткань. Раскрой.	2		Уметь экономно использовать ткань
7	Подготовка деталей кроя к обработке.	2		
8.	Подготовка юбки к примерки.	2		Уметь исправлять недочеты.
9.	Проведение примерки .	1		Уметь выполнить примерку
10	Обработка вытачек на заднем и переднем полотнищах прямой юбки.	2		Уметь обрабатывать вытачки.
11	Обработка боковых срезов и застежки.	3		Уметь работать по технологической карте.
12	Обработка пояса и	4		Уметь выполнять

	верхнего среза юбки			обработку пояса..
13	Обработка нижнего среза юбки. Окончательная отделка.	4		Уметь работать по технологической карте.
4. Самостоятельная работа (2 ч.)практическое повторение 11 ч.				
1	Обработка застежки в юбке.	2		Уметь самостоятельно работать по технологической карте..
7класс IV четверть (56часов)				
1. Клешевые юбки (39 ч.)				
1	Снятие мерок. Построение чертежа 1:4юбки «солнце»	2		Уметь снять мерки.
2	Построение чертежа в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою	2		Уметь оформить чертеж.
3.	Снятие мерок. Построение чертежа 1:4юбки «полусолнце»	2		Уметь снять мерки.
4.	Подготовка ткани к раскрою и раскрой.	2		Уметь использовать экономно ткань.
5.	Подготовка деталей кроя к обработке и поведение примерки.	2		Уметь выполнять копировальные стежки.
6.	Обработка боковых срезов .	3		Уметь выполнять стачной шов.
7.	Обработка верхнего	3		Уметь выполнять

	среза обтачкой.			обработку обтачкой.
8.	Обработка нижнего среза . Окончательная отделка.	2		Уметь выполнять шов вподгибку с закрытым срезом.
9.	Снятие мерок. Построение чертежа юбки из 6 клиньев 1:4	4		Уметь снимать мерки
10	Построение чертежа в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою.	3		Знать название деталей контурных срезов.
11	Пошив юбки из клиньев с оборкой по нижнему срезу	14		Уметь работать по технологической карте.
2. Ремонт одежды (5 ч.)				
1	Заплата в виде аппликации.	5		Уметь делать заплату.
3. Самостоятельная работа (4 ч.)				
1	Пошив юбки «полусолнце»	4		Уметь самостоятельно пользоваться инструкционной картой.
4. Практическое повторение (8ч.)				
1	Раскрой и пошив блузы в лоскутном стиле	15		

Требования к уровню подготовки учащихся

В процессе изучения дисциплины по окончании 7-ого класса учащиеся должны

ЗНАТЬ

- порядок подготовки швейной машины к работе;
- назначение регулятора строчки;
- процесс получения пряжи из льняного волокна;
- основные механизмы швейной машины;
- виды волокон;
- назначение прибавок и меркам;
- назначение тканей;
- виды пуговиц;
- правила подготовки белья к ремонту;
- операции по подготовки выкройки к раскрою;
- требования к качеству изделия;
- технологию выполнения швов;
- правила изготовления выкройки подкройной обтачки;
- различия в производственном и индивидуальном раскрое изделий;
- способы перевода контурных линий;
- виды вырезов горловины ;
- технологию выполнения краевых швов;
- последовательность выполнения операций по отделке изделия;
- простейшие переплетения нитей в тканях;
- свойства шерстяного волокна;
- снятие мерок и запись.

УМЕТЬ

- организовать рабочее место;
- выполнять обмер фигуры человека;
- придумывать фасоны сорочки;
- выполнять построение чертежа изделия;
- изменять выкройку;
- составлять план пошива изделия;
- выполнять технологические операции по пошиву изделия;
- подбирать ткани для бельевых изделий;
- уметь ремонтировать одежду;
- описать изделие по плану;
- обрабатывать обтачкой выреза;
- выполнять бельевые швы;
- выполнять влажно-тепловую обработку изделия;
- оценивать качество проделанной работы;
- конструкцию и применение машинных швов;
- различать простейшие переплетения нитей в тканях;
- выполнять пошив бельевых изделия;
- проверять качество выполненной операции;
- определять фасоны юбок;

- определять ширину и глубину складки;
- определять виды складок;
- выполнять обработку складок;
- выполнять обработку застежек в юбках.

III. Материально- техническое обеспечение.

Учебно- методическое обеспечение:

Рабочая программа обеспечена учебником:

Г.Г.Мозговая Г.Б.Картушина

Технология Швейное дело 7 класс

Москва « Просвещение»

3-е издание 2009 г.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КАРТЫ

Бельевые швы

Пошив простыни

Подготовка ткани к раскрою, раскрой.

Пошив наволочки

Раскрой и подготовка деталей кроя к обработке.

Заготовка деталей обтачки для выреза пододеяльника.

Обработка выреза пододеяльника.

Обработка долевых и поперечных срезов. Окончательная отделка.

Обработка среза окантовочным швом с открытым срезом.

Обработка среза окантовочным швом с закрытым срезом одинарной обтачкой

Обработка среза окантовочным швом с закрытым срезом двойной обтачкой

Обработка отлетного среза оборки ручным способом.

Обработка отлетного среза оборки зигзагообразной машинной строчкой.

Обработка отлетного среза оборки швом вподгибку двойной машинной строчкой.

Соединение оборок с основной деталью стачным швом.

Соединение оборок с основной деталью накладным швом.

Втачивание оборки в шов соединения двух деталей.

Построение чертежа в натуральную величину и подготовка выкройки к раскрою.

Построение выкройки подкройной обтачки.

Подготовка ткани к раскрою

Раскладка деталей выкройки на ткань и раскрой.

Подготовка деталей кроя к обработке.

Обработка выреза горловины сорочки подкройной обтачкой

Обработка боковых срезов сорочки.

Обработка срезов рукавов.

Обработка нижнего среза сорочки.

Обработка выреза пододеяльника

Отделка швейных изделий

Изготовление выкройки пижамной сорочки и подготовка к раскрою.
Построение чертежа пижамных брюк 1:4
Построение чертежа в натуральную величину и подготовка деталей к раскрою.
Раскладка деталей выкройки пижамной сорочки на ткань и раскрой.
Раскладка деталей выкройки пижамных брюк на ткани и раскрой.
Подготовка деталей кроя к обработке.
Пошив пижамной сорочки.
Обработка шаговых срезов пижамных брюк
Соединение правой и левой деталей запошивочным швом
Обработка верхнего и нижнего среза. Окончательная отделка изделия.
Соединение правой и левой деталей пижамных брюк.
Пошив пижамных брюк.
Получение шерсти и ее свойства.
Выполнение неразрезанной заутюженной вытачки.
Обработка складок. Односторонней
Выполнение встречной складки.
Выполнение бантовой складки.
Обработка срезов стачного шва
Обработка застежки тесмой-молнией
Пришивание крючков, петель и кнопок
Выполнение петель из ниток.
Выполнение обметанной петли по долевой нити.
Обработка застежки на крючках
Обработка притачного пояса
Обработка нижнего среза.
Обработка закруглённого нижнего среза.
Подготовка деталей выкройки к раскрою.
Изменение выкройки основы прямой юбки.
Подготовка ткани к раскрою
Раскладка деталей выкройки на ткань. Раскрой.
Подготовка деталей кроя к обработке.
Подготовка юбки к примерки.
Проведение примерки .
Обработка вытачек на заднем и переднем полотнищах прямой юбки.
Обработка боковых срезов и застежки.
Обработка пояса и верхнего среза юбки
Обработка нижнего среза юбки. Окончательная отделка.
Обработка застежки в юбке.
Снятие мерок. Построение чертежа 1:4 юбки «солнце»
Построение чертежа в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою
Снятие мерок. Построение чертежа 1:4 юбки «полусолнце»
Подготовка ткани к раскрою и раскрой.
Подготовка деталей кроя к обработке и проведение примерки.

Обработка боковых срезов .
Обработка верхнего среза обтачкой.
Обработка нижнего среза . Окончательная отделка.
Снятие мерок. Построение чертежа юбки из 6 клиньев 1:4
Построение чертежа в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою.
Пошив юбки из клиньев с оборкой по нижнему срезу
Заплата в виде аппликации.
Пошив юбки «полусолнце»
Раскрой и пошив блузы в лоскутном стиле

ПООПЕРАЦИОННОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ НА ОБРАЗЦАХ.

Бельевые швы
Пошив простыни
Подготовка ткани к раскрою, раскрой.
Пошив наволочки
Раскрой и подготовка деталей кроя к обработке.
Заготовка деталей обтачки для выреза пододеяльника.
Обработка выреза пододеяльника.
Обработка долевых и поперечных срезов. Окончательная отделка.
Обработка среза окантовочным швом с открытым срезом.
Обработка среза окантовочным швом с закрытым срезом одинарной обтачкой
Обработка среза окантовочным швом с закрытым срезом двойной обтачкой
Обработка отлетного среза оборки ручным способом.
Обработка отлетного среза оборки зигзагообразной машинной строчкой.
Обработка отлетного среза оборки швом вподгибку двойной машинной строчкой.
Соединение оборок с основной деталью стачным швом.
Соединение оборок с основной деталью накладным швом.
Втачивание оборки в шов соединения двух деталей.
Обработка выреза горловины сорочки подкройной обтачкой
Обработка боковых срезов сорочки.
Обработка срезов рукавов.
Обработка нижнего среза сорочки.
Обработка выреза пододеяль
Пошив пижамной сорочки.
Обработка шаговых срезов пижамных брюк
Соединение правой и левой деталей запошивочным швом
Обработка верхнего и нижнего среза. Окончательная отделка изделия.
Соединение правой и левой деталей пижамных брюк.
Пошив пижамных брюк.

Выполнение неразрезанной заутюженной вытачки.
Обработка складок. Односторонней

Выполнение встречной складки.
Выполнение бантовой складки.
Обработка срезов стачного шва
Обработка застежки тесмой-молнией
Пришивание крючков, петель и кнопок
Выполнение петель из ниток.
Выполнение обметанной петли по долевой нити.
Обработка застежки на крючках
Обработка притачного пояса
Обработка нижнего среза.
Обработка закруглённого нижнего среза.
Подготовка ткани к раскрою
Обработка вытачек на заднем и переднем полотнищах прямой юбки.
Обработка боковых срезов и застежки.
Обработка пояса и верхнего среза юбки
Обработка нижнего среза юбки. Окончательная отделка.
Обработка застежки в юбке.
Обработка боковых срезов .
Обработка верхнего среза обтачкой.
Обработка нижнего среза . Окончательная отделка.
Пошив юбки из клиньев с оборкой по нижнему срезу
Заплата в виде аппликации.
Пошив юбки «полусолнце»
Раскрой и пошив блузы в лоскутном стиле

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большемуртинская школа - интернат»

Рассмотрено

на заседании педагогического совета:

протокол № 1
от 31.08.2018г.

Утверждаю:

И.О. директора краевого государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения «Большемуртинская
общеобразовательная школа - интернат»



Леглер И.Т.

Рабочая программа по технологии:

Швейное дело.

Класс:8

Срок реализации: 1год.

Составила: Серепова Е. И.
(учитель технологии)

I. Пояснительная записка

"Технология. Швейное дело." 8 класс.

Рабочая программа составлена на основе АООП КГБОУ «Большемуртинская школа-интернат» 2018-2019 учебный год.

Цель: формирование технологических знаний и технико-технологических умений, способствующих социализации учащихся с легкой степенью умственной отсталости.

Характеристика учебного предмета:

Данный предмет направлен на:

- изучения технологии пошива изделий;
- усложнение приемов работы на швейной машине;
- автоматизация навыков выполнения машинных работ;
- развитие мышления через мелкую моторику, способность к пространственному восприятию;
- формирование эстетического представления через создание целостного изделия;
- развитие самостоятельности в быту;
- умение планировать процесс пошива.

Описание учебного предмета в учебном плане:

В учебном плане данный предмет является элементом предметной области «Технология» и рассчитан на 8 часов в неделю, 34 учебных недели. Первое полугодие – 128 часов. Второе полугодие -144 часа. В год -272 часа

Преподавание учебного предмета связано с преподаванием других предметов: русский язык, литература, математика, химия, социально-бытовой ориентировки.

На уроках русского языка и литературы формируется и развивается техника чтения, смысловое содержание текста, поиск ответов на вопросы с опорой на содержание текста. Полученные умения закрепляются на уроках данного предмета.

На уроках математики у учащихся формируются умения точных математических вычислений, вычерчивание различных геометрических фигур, буквенное обозначение основных точек чертежа, применение различных математических формул для вычислений. Полученные умения закрепляются на уроках данного предмета.

На уроках химии у учащихся формируются умения использовать знания в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных и химических, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически обоснованного поведения в окружающей среде. Полученные умения закрепляются на уроках данного предмета.

На уроках социально-бытовой ориентировки у учащихся формируются навыки самообслуживания (пришивание пуговиц, петелек к одежде, штопка и ремонт одежды), ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности

жизнедеятельности. Усваиваются морально-этические нормы поведения, навыки общения с людьми в разных жизненных ситуациях. Полученные знания закрепляются на уроках данного предмета.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты

- воспитание патриотизма, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыка сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Предметные результаты

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной и машинной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

Оценка результативности прохождения программы (свою систему оценивания).

Для качественного усвоения программы обучения класс условно разбит на группы:

1 группа – учащиеся, которые способны усвоить программный материал в полном объеме, отвечают на вопросы, дают полные ответы, точные характеристики, самостоятельно могут выполнить задания по инструкции, при выполнении сложных работ требуется активизирующая помощь учителя.

2 группа – учащиеся, которые усваивают материал на среднем уровне, испытывают небольшие трудности при выполнении задания, после повторного изучения инструкции задания выполняют, допускают неточности в характеристике изучаемого объекта.(Александренко, Ишмухамедова)

3 группа – учащиеся, усваивающие материал долго, на низком уровне, задания учителя вызывают трудности, требуется помощь, темп усвоения материала низкий, самостоятельная работа выполняется с помощью учителя. (Зырянова, Лалетина)

4 группа – учащиеся, которые с трудом усваивают материал на самом низком уровне; знания усваиваются механически, быстро забываются; нуждаются в постоянном контроле и подсказках; делать выводы, опираясь на прошлый опыт им недоступно.

Знания и умения учащихся оцениваются по результатам индивидуального и фронтального опроса, выполнения практической работы, текущих и итоговых письменных и практических самостоятельных работ. Знания оцениваются в соответствии требованиями предусмотренными программой, по 5-балльной системе.

II. Содержание

Учебно-тематический план

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 8 кл.

№ п.п.	Название темы	общее к-во часов	Самостоятельные работы.
	1-я четверть	72	Обработка среза горловины двойной косой обтачкой
1	Швейная машина	3	
2	Волокна и ткани	5	
3	Сведения об одежде	3	
4	Изготовление блузок	21	
5	Блуза с коротким цельнокройным рукавом	2	
6	Самостоятельная работа	3	
7	Практическое повторение	34	
	2-я четверть	56	Обработка горловины с застежкой
1	Изготовление цельнокройного платья	27	
2	Самостоятельная работа	4	
3	Практическое повторение	25	
	3-я четверть	80	Обработка отложного воротника
1	Отделка швейных изделий	10	
2	Построение основы цельнокройного платья	5	
3	Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий	33	
4	Самостоятельная работа	2	
	Практическое повторение	30	
	4-я четверть	64	Обработка борта подбортом
1	Изготовление плечевых изделий на основе цельнокройного платья	36	
2	Ремонт одежды	2	
3	Самостоятельная работа	2	
4	Практическое повторение	24	

Тематическое планирование 8 класс

№	Тема	Кол- во часов	Дата	Знания и умения
8 класс I четверть (72 часов)				
1.Швейная машина. (3 ч.)				
1	Рабочие механизмы. Неполадки.	2		Знать механизмы. Уметь устранять неполадки.
2		1		Уметь распознавать ткани
2. Волокна и ткани (5 ч.)				
1	Шелк. Получение. Свойства.	2		Знать свойства шелка
2	Волокна искусственного шелка.	1		Знать искусственный шелк. Распознать.
3	Синтетические волокна	2		Знать свойства синтетических тканей
3.Сведения об одежде (3 ч.)				
1.	Стиль и мода. Силуэт.	2		Уметь определять стиль
2.	Фасоны	1		Уметь описывать фасон.
4. Изготовление блузок (21ч)				
1.	Снятие мерок. Построение чертежа	2		Уметь снимать и записывать мерки, пользоваться масштабной линейкой

2.	Моделирование блузок.	1		Уметь изменять фасон блузы.
3.	Подготовка ткани к раскрою.Раскрой.	2		Уметь подготовить ткань к раскрою
4.	Подготовка деталей блузы к обработке.	2		Уметь выполнять копировальные стежки
5.	Подготовка блузы к примерке	1		Уметь сметывать
6.	Примерка	1		
7.	Внесение исправлений после примерки	1		Умение видеть недочеты
8.	Обработка выточек	1		Знать правила стачивания косых обтачек
9.	Обработка плечевых срезов	1		Уметь выполнять стачной шов.
10.	Обработка среза горловины косой обтачкой.	2		Уметь обрабатывать край косой обтачкой.
11.	Обработка боковых срезов.	1		Уметь выполнять стачной шов.
12.	Обработка срезов пройм косой обтачкой	2		Уметь обрабатывать двойной косой
13.	Обработка нижнего среза	1		Уметь выполнять шов вподгибку с закрытым срезом.
14.	Окончательная отделка изделия	1		Уметь пользоваться утюгом
5. Блуза с коротким цельнокройным рукавом. (2ч.)				
1.	Изменение выкройки прямой блузы.	2		Уметь переносить плечевой срез

6. Самостоятельная работа. (3 ч.)				
1.	Обработка среза горловины двойной обтачкой.	2		Уметь самостоятельно пользоваться инструкционной картой.
7. Практическое повторение. (34ч.)				
1.	Обработка горловины			
2.	Обработка пройм			
3.	Пошив прихваток			
4.	Описание фасонов одежды			
8 класс II четверть (56 часов)				
1. Изготовление цельнокроеного платья на основе выкройки прямой блузы. (27 ч.)				
1	Сведения о платье	1		Уметь распознавать платье.
2	Изготовление выкройки цельнокроеного платья прямого силуэта	1		Уметь перевести выкройку
3	Изготовление выкройки цельнокроеного платья свободного силуэта	1		Знать название деталей одежды
4	Моделирование выреза горловины	2		Знать название деталей и срезов
5	Изготовление выкройки подкройной обтачки 1:4	1		Уметь обработать горловину подкройной обтачкой
6	Обработка среза горловины подкройной обтачкой на образце	2		Уметь пользоваться технологической картой

7	Обработка разреза для застежки обтачкой на образце.	2		Уметь пользоваться технологической картой
8	Разработка фасонов цельнокроеного платья.	1		Уметь моделировать
9	Раскрой цельнокроеного платья .Модель 2	2		Уметь Раскладывать выкройки с учетом припусков
10	Подготовка платья к примерки.	1		Уметь выполнять сметочный шов
11	Примерка	1		Уметь выполнить примерку
12	Обработка подкройных обтачек.	2		Уметь приметать технологическую карту.
13	Обработка нагрудных вытачек.	2		Уметь выполнять стачной шов на конус
14	Обработка плечевых и боковых срезов	1		Уметь приметать технологическую карту
15	Обработка среза горловины.	2		Уметь приметать технологическую карту
16	Обработка срезов пройм.	2		Уметь обрабатывать проймы.
17	Обработка карманов.	2		Уметь выполнять обработку карманов.
18	Соединение накладных карманов с изделием	1		Уметь выполнять настрочной шов
19	Обработка нижнего среза. Окончательная	1		Уметь выполнять потайной шов.

	отделка.			
5. Самостоятельная работа. (4 ч.)				
1	Обработка горловины с застежкой.	4		Уметь самостоятельно выполнять работу
6. Практическое повторение (25ч.)				
1	Обработка пройм ,горловин, воротников и отдельных узлов			
8 класс III четверть (80 часов)				
1. Отделка швейных изделий. (10ч.)				
1	Вышивка гладью. Приемы.	2		Уметь выполнять прилегающие стежки
2	Мережка	1		Уметь выполнять мережку
3	Соединение рюша с основной деталью на образце.	2		Уметь выполнять рюш.
4	Построение чертежа воланов.	3		Уметь выполнять чертеж
5	Складки и защипы	2		Уметь рассчитать норму ткани.
2.Построение основы цельнокроеного платья. (5 ч.)				
1	Снятие мерок и построение чертежа 1:4	3		Знать чертежные линии.
2	Построение чертежа в натуральную величину.	2		Уметь выполнять чертеж.
3.Обработка отдельных деталей и узлов (33 ч.)				
1	Снятие мерок и	2		Уметь выполнять

	построение чертежа рукава и манжеты 1:4			чертеж
2	Обработка рукава замкнутой манжетой.	2		Уметь пользоваться технологической картой
3	Обработка рукава манжетой на застежки.	2		Уметь пользоваться технологической картой
4	Обработка рукава резиновой тесьмой.	1		Уметь выполнять ровную машинную строчку.
5	Обработка рукава имитирующей манжетой	2		Уметь пользоваться технологической картой
6	Соединение рукава с проймой.	2		Уметь втачивать рукав.
7	Изготовление выкройки подборта .	2		Уметь моделировать подборт.
8	Обработка внутреннего среза подборта и соединение с бортом.	2		Уметь обрабатывать застежку с подбортом
9	Воротники. Снятие мерок и построение чертежа 1:4	3		Уметь выполнять чертеж.
10	Обработка отложного воротника.	1		Уметь отстрочить воротник
11	Обработка воротника на стойке.	2		Уметь вывернуть симметрично углы.
12	Соединение воротника на стойке с горловиной.	2		Уметь равномерно «посадить» воротник по горловине.

13	Разметка петель и мест пришивания пуговиц.	2		Уметь работать с линейкой.
14	Моделирование кокеток.	1		Уметь изменять верх изделия.
15	Соединение кокетки стачным швом.	1		Знать название швов, умение их выполнять.
16	Соединение кокетки настрочным швом.	1		Знать название швов, умение их выполнять.
17	Соединение кокетки накладным швом	1		Знать название швов, умение их выполнять.
18	Соединение фигурной или овальной кокетки накладным швом	2		Знать название швов, умение их выполнять.
19	Обработка кокетки оборкой.	2		Знать название швов, умение их выполнять.
8. Самостоятельная работа (2 ч.)практическое повторение 30 ч				
1	Обработка отложного воротника.	2		
8 класс IV четверть (64 часов)				
1.Изготовление плечевых изделий на основе выкройки цельнокроеного платья (36 ч.)				
1	Изготовление блузы с застежкой до верха и подготовка деталей выкройки к раскрою.	2		Уметь изменять выкройку
2	Подготовка ткани к раскрою, раскладка на	1		Знать припуски на обработку.

	ткань, раскрой.			
3	Подготовка деталей кроя блузы к обработке	1		Уметь выполнять копировальные стежки.
4	Подготовка блузы к примерки, примерка.	1		Уметь провести примерку.
5	Обработка вытачек.	1		Уметь выполнять стачной шов на конус.
6	Обработка подборов.	1		Уметь обрабатывать подборт.
7	Обработка плечевых и боковых срезов.	2		Уметь выполнять стачной шов.
8	Обработка воротника.	1		Уметь обработать воротник.
9	Соединение воротника с горловиной.	1		Уметь втачать воротник.
10	Обработка рукава.	1		Уметь обработать рукав..
11	Соединение рукавов с проймой.	2		Уметь втачать рукав.
12	Обработка низа изделия.	1		Уметь обработать низ изделия.
13	Разметка и обработка петель, пришивание пуговиц. Окончательная отделка .	2		Уметь обрабатывать петли.
14	Изготовление выкройки халата 1:4.и воротника.	2		Уметь выполнять выкройку халата.
15	Подготовка деталей выкройки к раскрой ,раскрой,	2		Уметь выполнять подготовительные операции.

	примерка			
16	Обработка кокеток полочек и спинки.	1		Уметь обрабатывать кокетки.
17	Соединение кокеток с полочками и спинкой.	1		Уметь выполнять соединительные швы.
18	Обработать плечевые и боковые срезы.	2		Уметь выполнять стачной и обметочный швы.
19	Обработка воротника и подборта	2		Уметь выполнять обработку
20	Соединение воротника с горловиной и обтачать подборт.	1		Уметь втачать воротник в горловину.
21	Обработать нижний срез.	1		Уметь выполнять шов вподгибку с закрытым срезом.
22	Обработать рукава.	1		Уметь выполнять обработку рукава.
23	Соединение рукава с проймой	2		Уметь втачивать рукав.
24	Обработать карманы.	1		Уметь обрабатывать карманы.
25	Соединение карманов с основной деталью	1		Уметь делать разметку
26	Разметка и обработка петель, пришивание пуговиц. Окончательная отделка.	2		Уметь выполнять обметочный шов.
	3. Ремонт одежды (2ч.)			
1	Штуковка.	2		Уметь выполнять ремонт одежды.

	4. Самостоятельная работа. (2ч.)			
1	Обработка борта подбортами.	2		Уметь пользоваться технологической картой.
	5. Практическое повторение (24ч.)			
1	Обработка узлов халата.			

Требования к уровню подготовки учащихся
В процессе изучения дисциплины по окончании 8-ого класса учащиеся
должны
ЗНАТЬ

- порядок подготовки швейной машины к работе;
- назначение регулятора строчки;
- процесс получения пряжи из льняного волокна;
- основные механизмы швейной машины;
- виды волокон;
- назначение прибавок и меркам;
- назначение тканей;
- виды пуговиц;
- правила подготовки белья к ремонту;
- операции по подготовки выкройки к раскрою;
- требования к качеству изделия;
- технологию выполнения швов;
- правила изготовления выкройки подкройной обтачки;
- различия в производственном и индивидуальном раскрое изделий;
- способы перевода контурных линий;
- виды вырезов горловины;
- технологию выполнения краевых швов;
- последовательность выполнения операций по отделке изделия;
- простейшие переплетения нитей в тканях;
- свойства шерстяного волокна;
- снятие мерок и запись.

УМЕТЬ

- организовать рабочее место;
- выполнять обмер фигуры человека;
- придумывать фасоны сорочки;
- выполнять построение чертежа изделия;
- изменять выкройку;
- составлять план пошива изделия;
- выполнять технологические операции по пошиву изделия;
- подбирать ткани для бельевых изделий;
- уметь ремонтировать одежду;
- описать изделие по плану;
- обрабатывать обтачкой выреза;
- выполнять бельевые швы;
- выполнять влажно-тепловую обработку изделия;
- оценивать качество проделанной работы;
- конструкцию и применение машинных швов;
- различать простейшие переплетения нитей в тканях;
- выполнять пошив бельевых изделий;
- проверять качество выполненной операции;
- определять фасоны юбок;

- определять ширину и глубину складки;
- определять виды складок;
- выполнять обработку складок;
- выполнять обработку застежек в юбках.

III. Материально- техническое обеспечение.

Учебно- методическое обеспечение:

Рабочая программа обеспечена учебником:

Г.Г.Мозговая Г.Б.Картушина

Технология Швейное дело 8 кл

Москва « Просвещение»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КАРТЫ

Рабочие механизмы. Неполадки.

Шелк. Получение. Свойства.

Волокна искусственного шелка.

Синтетические волокна

Стиль и мода. Силуэт.

Фасоны

Снятие мерок. Построение чертежа

Моделирование блузок.

Подготовка ткани к раскрою.Раскрой.

Подготовка деталей блузы к обработке.

Подготовка блузы к примерке

Примерка

Внесение исправлений после примерки

Обработка выточек

Обработка плечевых срезов

Обработка среза горловины косой обтачкой.

Обработка боковых срезов.

Обработка срезов пройм косой обтачкой

Обработка нижнего среза

Окончательная отделка изделия

Изменение выкройки прямой блузы.

Обработка среза горловины двойной обтачкой.

Обработка горловины

Обработка пройм

Пошив прихваток

Описание фасонов одежды

Сведения о платье

Изготовление выкройки цельнокроеного платья прямого силуэта

Изготовление выкройки цельнокроеного платья свободного силуэта

Моделирование выреза горловины

Изготовление выкройки подкройной обтачки 1:4
Обработка среза горловины подкройной обтачкой на образце
Обработка разреза для застежки обтачкой на образце.
Разработка фасонов цельнокроеного платья.
Раскрой цельнокроеного платья .Модель 2
Подготовка платья к примерки.
Примерка
Обработка подкройных обтачек.
Обработка нагрудных вытачек.
Обработка плечевых и боковых срезов
Обработка среза горловины.
Обработка срезов пройм.
Обработка карманов.
Соединение накладных карманов с изделием
Обработка нижнего среза. Окончательная отделка.
Обработка горловины с застежкой.
Обработка пройм
Вышивка гладью. Приемы.
Мережка
Соединение рюша с основной деталью на образце.
Построение чертежа воланов.
Складки и защипы
Снятие мерок и построение чертежа 1:4
Построение чертежа в натуральную величину.
Снятие мерок и построение чертежа рукава и манжеты 1:4
Обработка рукава замкнутой манжетой.
Обработка рукава манжетой на застежки.
Обработка рукава резиновой тесьмой.
Обработка рукава имитирующей манжетой
Соединение рукава с проймой.
Изготовление выкройки подборта .
Обработка внутреннего среза подборта и соединение с бортом.
Воротники. Снятие мерок и построение чертежа 1:4
Обработка отложного воротника.
Обработка воротника на стойке.
Соединение воротника на стойке с горловиной.
Разметка петель и мест пришивания пуговиц.
Моделирование кокеток.
Соединение кокетки стачным швом.
Соединение кокетки настрочным швом.
Соединение кокетки накладным швом
Соединение фигурной или овальной кокетки накладным швом
Обработка кокетки оборкой.
Обработка отложного воротника.

Изготовление блузы с застежкой до верха и подготовка деталей выкройки к раскрою.
Подготовка ткани к раскрою, раскладка на ткань, раскрой.
Подготовка деталей кроя блузы к обработке
Подготовка блузы к примерки, примерка.
Обработка вытачек.
Обработка подборттов.
Обработка плечевых и боковых срезов.
Обработка воротника.
Соединение воротника с горловиной.
Обработка рукава.
Соединение рукавов с проймой.
Обработка низа изделия.
Разметка и обработка петель, пришивание пуговиц. Окончательная отделка .
Изготовление выкройки халата 1:4.и воротника.
Подготовка деталей выкройки к раскрой ,раскрой, примерка
Обработка кокеток полочек и спинки.
Соединение кокеток с полочками и спинкой.
Обработать плечевые и боковые срезы.
Обработка воротника и подборта
Соединение воротника с горловиной и обтачать подборта.
Обработать нижний срез.
Обработать рукава.
Соединение рукава с проймой
Обработать карманы.
Соединение карманов с основной деталью
Разметка и обработка петель, пришивание пуговиц. Окончательная отделка.
Штуковка.
Обработка борта подбортами.
Обработка узлов халата.

ПООПЕРАЦИОННОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ НА ОБРАЗЦАХ.

Рабочие механизмы. Неполадки.
Шелк. Получение. Свойства.
Волокна искусственного шелка.
Синтетические волокна
Стиль и мода. Силуэт.
Фасоны
Снятие мерок. Построение чертежа
Моделирование блузок.
Подготовка ткани к раскрою.Раскрой.
Подготовка деталей блузы к обработке.
Подготовка блузы к примерке
Примерка

Внесение исправлений после примерки
Обработка выточек
Обработка плечевых срезов
Обработка среза горловины косой обтачкой.
Обработка боковых срезов.
Обработка срезов пройм косой обтачкой
Обработка нижнего среза
Окончательная отделка изделия
Изменение выкройки прямой блузы.
Обработка среза горловины двойной обтачкой.
Обработка горловины
Обработка пройм
Пошив прихваток
Описание фасонов одежды
Сведения о платье
Изготовление выкройки цельнокроеного платья прямого силуэта
Изготовление выкройки цельнокроеного платья свободного силуэта
Моделирование выреза горловины
Изготовление выкройки подкройной обтачки 1:4
Обработка среза горловины подкройной обтачкой на образце
Обработка разреза для застежки обтачкой на образце.
Разработка фасонов цельнокроеного платья.
Раскрой цельнокроеного платья .Модель 2
Подготовка платья к примерки.
Примерка
Обработка подкройных обтачек.
Обработка нагрудных вытачек.
Обработка плечевых и боковых срезов
Обработка среза горловины.
Обработка срезов пройм.
Обработка карманов.
Соединение накладных карманов с изделием
Обработка нижнего среза. Окончательная отделка.
Обработка горловины с застежкой.
Обработка пройм
Вышивка гладью. Приемы.
Мережка
Соединение рюша с основной деталью на образце.
Построение чертежа воланов.
Складки и защипы
Снятие мерок и построение чертежа 1:4
Построение чертежа в натуральную величину.
Снятие мерок и построение чертежа рукава и манжеты 1:4
Обработка рукава замкнутой манжетой.
Обработка рукава манжетой на застежки.

Обработка рукава резиновой тесьмой.
Обработка рукава имитирующей манжетой
Соединение рукава с проймой.
Изготовление выкройки подборта .
Обработка внутреннего среза подборта и соединение с бортом.
Воротники. Снятие мерок и построение чертежа 1:4
Обработка отложного воротника.
Обработка воротника на стойке.
Соединение воротника на стойке с горловиной.
Разметка петель и мест пришивания пуговиц.
Моделирование кокеток.
Соединение кокетки стачным швом.
Соединение кокетки настрочным швом.
Соединение кокетки накладным швом
Соединение фигурной или овальной кокетки накладным швом
Обработка кокетки оборкой.
Обработка отложного воротника.
Изготовление блузы с застежкой до верха и подготовка деталей выкройки к раскрою.
Подготовка ткани к раскрою, раскладка на ткань, раскрой.
Подготовка деталей кроя блузы к обработке
Подготовка блузы к примерки, примерка.
Обработка вытачек.
Обработка подборов.
Обработка плечевых и боковых срезов.
Обработка воротника.
Соединение воротника с горловиной.
Обработка рукава.
Соединение рукавов с проймой.
Обработка низа изделия.
Разметка и обработка петель, пришивание пуговиц. Окончательная отделка .
Изготовление выкройки халата 1:4.и воротника.
Подготовка деталей выкройки к раскрой ,раскрой, примерка
Обработка кокеток полочек и спинки.
Соединение кокеток с полочками и спинкой.
Обработать плечевые и боковые срезы.
Обработка воротника и подборта
Соединение воротника с горловиной и обтачать подборта.
Обработать нижний срез.
Обработать рукава.
Соединение рукава с проймой
Обработать карманы.
Соединение карманов с основной деталью
Разметка и обработка петель, пришивание пуговиц. Окончательная отделка.
Штуковка.Обработка бортов

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большемуртинская школа - интернат»

Рассмотрено

на заседании педагогического совета:

протокол № 1
от 31.08.2018г.

Утверждаю:

И.О. директора краевого государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения «Большемуртинская
общеобразовательная школа - интернат»



Леглер И.Т.

Рабочая программа по технологии:

Швейное дело.

Класс:9

Срок реализации: 1год.

Составила: Серепова Е. И.
(учитель технологии)

I. Пояснительная записка

"Технология. Швейное дело." 9 класс.

Рабочая программа составлена на основе АООП КГБОУ «Большемуртинская школа-интернат» 2018-2019 учебный год.

Цель: формирование технологических знаний и технико-технологических умений, способствующих социализации учащихся с легкой степенью умственной отсталости.

Характеристика учебного предмета:

Данный предмет направлен на:

- изучения технологии пошива изделий;
- усложнение приемов работы на швейной машине;
- автоматизация навыков выполнения машинных работ;
- развитие мышления через мелкую моторику, способность к пространственному восприятию;
- формирование эстетического представления через создание целостного изделия;
- развитие самостоятельности в быту;
- умение планировать процесс пошива;
- анализ своих действий и результатов.

Описание учебного предмета в учебном плане:

В учебном плане данный предмет является элементом предметной области «Технология» и рассчитан на 8 часов в неделю, 34 учебных недели и количество часов составляет 272 часа.

Преподавание учебного предмета связано с преподаванием других предметов: русский язык, литература, математика, химия, социально-бытовой ориентировки.

На уроках русского языка и литературы формируется и развивается техника чтения, смысловое содержание текста, поиск ответов на вопросы с опорой на содержание текста. Полученные умения закрепляются на уроках данного предмета.

На уроках математики у учащихся формируются умения точных математических вычислений, вычерчивание различных геометрических фигур, буквенное обозначение основных точек чертежа, применение различных математических формул для вычислений. Полученные умения закрепляются на уроках данного предмета.

На уроках химии у учащихся формируются умения использовать знания в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных и химических, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде. Полученные умения закрепляются на уроках данного предмета.

На уроках социально-бытовой ориентировки у учащихся формируются навыки самообслуживания (пришивание пуговиц, петелек к одежде, штопка и ремонт одежды), ориентировки в ближайшем окружении и возможности

более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности. Усваиваются морально-этические нормы поведения, навыки общения с людьми в разных жизненных ситуациях. Полученные знания закрепляются на уроках данного предмета.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты

- воспитание патриотизма, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыка сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Предметные результаты

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной и машинной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

Оценка результативности прохождения программы (свою систему оценивания).

Для качественного усвоения программы обучения класс условно разбит на группы:

1 группа – учащиеся, которые способны усвоить программный материал в полном объеме, отвечают на вопросы, дают полные ответы, точные характеристики, самостоятельно могут выполнить задания по инструкции, при выполнении сложных работ требуется активизирующая помощь учителя (Аникьева С., Аникьев И.).

2 группа – учащиеся, которые усваивают материал на среднем уровне, испытывают небольшие трудности при выполнении задания, после повторного изучения инструкции задания выполняют, допускают неточности в характеристике изучаемого объекте (Галимова М.).

3 группа – учащиеся, усваивающие материал долго, на низком уровне, задания учителя вызывают трудности, требуется помощь, темп усвоения материала низкий, самостоятельная работа выполняется с помощью учителя (Косова И.) .

4 группа – учащиеся, которые с трудом усваивают материал на самом низком уровне; знания усваиваются механически, быстро забываются; нуждаются в постоянном контроле и подсказках; делать выводы, опираясь на прошлый опыт им недоступно.

Знания и умения учащихся оцениваются по результатам индивидуального и фронтального опроса, выполнения практической работы, текущих и итоговых письменных и практических самостоятельных работ. Знания оцениваются в соответствии требованиями предусмотренными программой, по 5-балльной системе.

II. Содержание

Учебно-тематический план

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 9 кл.

№ п.п.	Название темы	общее к-во часов	Самостоятельные работы.
	1-я четверть	56	Соединение воротника с горловиной
1	Волокна, ткани, нетканые материалы	3	
2	Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий	15	
3	Изготовление платья	36	
4	Самостоятельная работа	2	
	2-я четверть	72	Обработка среза проймы подкройной обтачкой на образце
1	Работа с готовыми выкройками	5	
2	Организация труда и производство на швейных предприятиях	8	
3	Технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве	24	
4	Самостоятельная работа	4	
5	Практическое повторение	31	
	3-я четверть	80	Обработка застежки в среднем шве передних половинок брюк тесьмой-молнией
1	Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды	24	
2	Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий	25	
3	Самостоятельная работа	4	
4	Практическое повторение	27	
	4-я четверть	64	Обработка среза сиденья брюк
1	Изготовление брюк на основе готовой выкройки	33	
2	Самостоятельная работа	4	
3	Практическое повторение	27	

Тематическое планирование 9 класс

№	Тема	Кол- во часов	Дата	Знания и умения
9 класс I четверть (56 часов)				
1. Волокна, ткани нетканые материалы. (3 ч.)				
1	Свойства и применение синтетического волокна	2		Знать свойства
2	Нетканые материалы. Классификация	1		Уметь распознавать ткани
2. Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий (15 ч.)				
1	Обработка рукава «фонарик» резиновой тесьмой	2		Уметь пришивать резиновую тесьму
2	Обработка рукава «фонарик» с образованием двойной оборки	2		Умение выполнять двойную оборку
3	Воротники. Построение плосколежащего воротника.	1		Уметь построить чертеж
4	Обработка плоско лежащего воротника и соединение его с горловиной	2		Уметь обрабатывать воротник.
3. Изготовление платья, отрезного по линии талии (36 ч.)				
1.	Изготовление выкройки платья	1		Уметь пользоваться масштабной

				линейкой
2.	Раскладка выкройки на ткань , крой.	1		уметь разложить выкройку
3.	Подготовка деталей кроя платья к обработки	1		Уметь прокладывать копировальные стежки
4	Подготовка платья к примерке	1		Уметь сметывать
5	Примерка	1		
6	Внесение исправлений после примерки	1		Умение видеть недочеты
7	Обработка выточек	1		Знать правила стачивания косых обтачек
8	Обработка плечевых срезов	1		Уметь выполнять стачной шов.
9	Обработка боковых срезов лифа	1		Уметь выполнять стачной шов.
10	Обработка подборт	2		Уметь выполнять стачной шов.
11	Обработка воротника	2		Уметь обрабатывать двойной косой
12	Соединение воротника с горловиной	2		Уметь обрабатывать косой двойной обтачкой
13	Обработка рукавов	2		Уметь обрабатывать рукав манжетой
14	Обработка боковых срезов юбки	1		Уметь выполнять стачной шов
15	Соединение лифа с юбкой.	2		Уметь работать с утюгом.

16	Соединение рукава с проймой	2		Уметь посадить рукав
17	Обработка нижнего среза	1		Уметь выполнять шов вподгибку с закрытым срезом.
18	Разметка и обработка петель, пришивание пуговиц	2		Уметь выполнять обметочный стежок
19	Обработка пояса	1		Уметь выворачивать пояс
20	Окончательная отделка изделия	1		Уметь пользоваться утюгом
4. Самостоятельная работа. (2 ч.)				
1	Обработка воротника и соединение его с горловиной	2		Уметь самостоятельно пользоваться инструкционной картой.
Практическое повторение 6 ч				
1	Обработка воротника			
2	Обработка рукавов			
3	Пошив прихваток			
9 класс II четверть (72 часов)				
1. Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину. (5ч.)				
1	Чертежи в натуральную величину. Перенос на миллиметровую бумагу.	2		Уметь переносить выкройку из журнала
2	Чертежи моделей одежды в уменьшенном размере	1		Уметь увеличить и перевести выкройку

3	Изменение выкройки с особенностями фигуры.	2		Уметь изменить выкройку.
2.Организация труда и производства на швейных предприятиях. (8 ч.)				
1	Виды одежды. Структура швейного предприятия.	1		Знать структуру.
2	Производственный технологический процесс изготовления одежды.	2		Знать технологический процесс, техническую документацию.
3	Влажно –тепловая обработка швейных изделий.	1		Знать терминологию.
4	Рабочие профессии швейного производства.	1		
5	Трудовое законодательство.	2		Иметь представление о Т.З.
6	Безопасность труда.	1		Знать и соблюдать Т.Б.
3.Технология изготовления прямого платья массового производства. (24ч)				
1	Моделирование длинного рукава расширенного к низу	1		Уметь изменять фасон рукава.
2	Моделирование рукава «фонарик»	1		Уметь изменять фасон рукава
3	Моделирование рукава с мягкими складками по окату.	1		Уметь изменять фасон рукава

4	Моделирование рукава «крылышко»	1		Уметь изменять фасон рукава
5	Изготовление лекал и раскрой.	1		Знать понятия о лекалах.
6	Последовательность пошива.	1		Знать отличие массового пошива.
7	Обработка среза пройм подкройной обтачкой на образце.	4		Уметь выполнять ровно стачной шов
8	Соединение рукава рубашечного покроя с проймой	2		Уметь вшить рубашечный рукав.
4. Самостоятельная работа. (4ч.)				
1	Обработка среза проймы подкройной обтачкой на образце.	4		Уметь самостоятельно выполнять работу
5. Практическое повторение (31 ч.)				
1	Моделирование рукавов			
9 класс III четверть (80 часов)				
1.Технология изготовления поясных швейных изделий массового производства одежды.. (24ч.)				
1	Сведения о верхней поясной одежде.	1		Уметь распознать поясное изделие.
2	Ткани и модели.	2		Знать ткани для пошива.
3	Типовая последовательность пошива прямой юбки.	2		Знать отличие от инд. пошива.
4	Типовая последовательность пошива женских брюк.	2		

2.Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий. (25 ч.)				
1	Обработка шлевок для юбки.	2		Уметь обрабатывать шлевку.
2	Обработка гладкого накладного кармана.	1		Уметь выполнять ровную машинную строчку.
3.	Обработка кармана с подкройной обтачкой в боковой шов.	2		Уметь выполнять обработку подкройной обтачкой.
4	Выполнение настрочного шва с двумя отделочными строчками.	1		Уметь выполнять двойную строчку.
5	Обработка застежки в среднем шве брюк..	4		Уметь выполнять машинные швы.
6	Обработка верхнего среза притачным поясом 1 способ	5		Уметь пользоваться технологической картой
7	Обработка верхнего среза притачным поясом 2 способ	5		Уметь пользоваться технологической картой
8	Обработка верхнего среза юбки кулиской.	1		Уметь пользоваться технологической картой
9	Обработка нижнего среза брюк швом вподгибку с брючной тесьмой..	2		Уметь пользоваться технологической картой
10	Обработка нижнего среза брюк манжетой.	2		Уметь пользоваться технологической

				картой
11	Обработка нижнего среза брюк резиновой тесмой.	1		Уметь пользоваться технологической картой
3. Самостоятельная работа (4 ч.)				
1	Обработка застежки в среднем шве брюк.	4		Уметь пользоваться технологической картой
9. Практическое повторение. (27 ч.)				
1	Обработка отдельных узлов в поясных изделиях.			
9 класс IV четверть (64 часов)				
1. Изготовление брюк на основе готовой выкройки. (33ч.)				
1	Изменение выкройки прямых брюк в соответствии с особенностями фигуры и подготовка деталей выкройки к раскрою..	2		Уметь изменять выкройку
2	Подготовка ткани к раскрою, раскладка выкройки на ткань и раскрой	2		Знать припуски для обработки.
3	Подготовка брюк к примерке.	1		Уметь посадить брюки по фигуре.
4	Примерка.	1		Уметь посадить брюки по фигуре
5	Обработка шлевок.	1		Уметь выполнять ровные швы.
6	Обработка накладных	2		Уметь пользоваться

	карманов.			технологической картой.
7	Обработка притачного пояса.	1		Уметь пользоваться технологической картой
8	Обработка вытачек.	1		Уметь выполнять стачной шов на нет
9	Соединение накладных карманов с деталями	2		Уметь пользоваться технологической картой
10	Обработка боковых срезов.	2		Уметь выполнять стачной шов
11	Обработка шаговых срезов.	2		Уметь выполнять стачной шов
12	Обработка среднего среза	1		Уметь выполнять стачной шов
13	Обработка застежки в среднем срезе.	2		Уметь обработать застежку «молния».
14	Обработка среза сидения	1		Уметь выполнять стачной шов
15	Обработка и соединение пояса с верхним срезом изделия.	3		Уметь соединить пояс с верхним срезом брюк.
16	Обработка нижних срезов.	2		Уметь обработать низ изделия.
17	Окончательная отделка брюк.	2		
4.Самостоятельная работа. (4 ч.)				
1	Обработка среза сидения брюк на кулиске.	2		
5. Практическое повторение (14 ч.)				

1	Короткие прямые брюки на кулиске.			
---	--------------------------------------	--	--	--

Требования к уровню подготовки учащихся

В процессе изучения дисциплины по окончании 9-го класса учащиеся должны

ЗНАТЬ:

- свойства и применение синтетических тканей и нетканых материалов;
- ассортимент тканей;
- правила оформления чертежа;
- последовательность обработки рукавов и воротников;
- организация труда и производства на швейных предприятиях;
- основные рабочие профессии швейного производства;
- сведения трудовое законодательство;
- безопасность труда на швейных предприятиях;
- технологию пошива платья отрезного по линии талии или бедер;
- отличие массового и индивидуального пошива швейных изделий;
- технологию пошива поясных швейных изделий в массовом производстве;
- изготовление брюк на основе готовой выкройки;
- обработку отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий;
- обработку отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий.

УМЕТЬ:

- распознавать ткани синтетические и натуральные;
- моделировать рукав;
- обрабатывать рукава и воротники;
- разрабатывать фасоны платьев;
- найти выкройку в журнале мод;
- выполнять технологические операции по пошиву цельнокройного платья;
- обрабатывать рубашечный рукав;
- подбирать ткани для пошива изделий;
- выполнять технологические операции по пошиву поясных изделий;
- выполнять обработку застежки в среднем шве;
- выполнять технологические операции по пошиву брюк;
- работать самостоятельно;
- пользоваться технологическими картами.

III. Материально- техническое обеспечение.

Учебно- методическое обеспечение:

Рабочая программа обеспечена учебником:

Г.Г.Мозговая Г.Б.Картушина

Технология Швейное дело 9 класс

Москва « Просвещение»

5-е издание 2016 г.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КАРТЫ

Обработка рукава «фонарик» резиновой тесьмой

Обработка рукава «фонарик» с образованием двойной оборки

Воротники. Построение плосколежащего воротника.

Обработка плоско лежащего воротника и соединение его с горловиной

Раскладка выкройки на ткань , крой.

Подготовка деталей кроя платья к обработки

Подготовка платья к примерке

Примерка

Внесение исправлений после примерки

Обработка выточек
Обработка плечевых срезов
Обработка боковых срезов лифа
Обработка подбортов
Обработка воротника
Соединение воротника с горловиной
Обработка рукавов
Обработка боковых срезов юбки
Соединение лифа с юбкой.
Соединение рукава с проймой
Обработка нижнего среза
Разметка и обработка петель, пришивание пуговиц
Обработка пояса
Окончательная отделка изделия
Обработка воротника и соединение его с горловиной
Обработка воротника
Обработка рукавов
Моделирование длинного рукава расширенного к низу
Моделирование рукава «фонарик»
Моделирование рукава с мягкими складками по окату.
Моделирование рукава «крылышко»
Изготовление лекал и раскрой.
Последовательность пошива.
Обработка среза проймы подкройной обтачкой на образце.
Соединение рукава рубашечного покроя с проймой
Обработка среза проймы подкройной обтачкой на образце.
Типовая последовательность пошива прямой юбки.
Типовая последовательность пошива женских брюк.
Обработка шлевок для юбки.
Обработка гладкого накладного кармана.
Обработка кармана с подкройной обтачкой в боковой шов.

Выполнение настрочного шва с двумя отделочными строчками.
Обработка застежки в среднем шве брюк..
Обработка верхнего среза притачным поясом 1 способ
Обработка верхнего среза притачным поясом 2 способ
Обработка верхнего среза юбки кулиской.
Обработка нижнего среза брюк швом вподгибку с брючной тесьмой..
Обработка нижнего среза брюк манжетой.
Обработка нижнего среза брюк резиновой тесмой.
Обработка застежки в среднем шве брюк.
Обработка отдельных узлов в поясных изделиях.
Изменение выкройки прямых брюк в соответствии с особенностями фигуры и подготовка деталей выкройки к раскрою..
Подготовка ткани к раскрою, раскладка выкройки на ткань и раскрой
Обработка шлевок.
Обработка накладных карманов.
Обработка притачного пояса.
Обработка вытачек.
Соединение накладных карманов с деталями
Обработка боковых срезов.
Обработка шаговых срезов.
Обработка среднего среза
Обработка застежки в среднем срезе.
Обработка среза сидения
Обработка и соединение пояса с верхним срезом изделия.
Обработка нижних срезов.
Окончательная отделка брюк.
Обработка среза сидения брюк на кулиске.
Короткие прямые брюки на кулиске.

ПООПЕРАЦИОННОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ НА ОБРАЗЦАХ

Обработка рукава «фонарик» резиновой тесьмой
Обработка рукава «фонарик» с образованием двойной оборки

Воротники. Построение плосколежащего воротника.
Обработка плоско лежащего воротника и соединение его с горловиной
Обработка выточек
Обработка плечевых срезов
Обработка боковых срезов лифа
Обработка подбортов
Обработка воротника
Соединение воротника с горловиной
Обработка рукавов
Обработка боковых срезов юбки
Соединение лифа с юбкой.
Соединение рукава с проймой
Обработка нижнего среза
Разметка и обработка петель, пришивание пуговиц
Обработка пояса
Окончательная отделка изделия
Обработка воротника и соединение его с горловиной
Обработка воротника
Обработка рукавов.
Последовательность пошива.
Обработка среза проймы подкройной обтачкой на образце.
Соединение рукава рубашечного покроя с проймой
Обработка среза проймы подкройной обтачкой на образце
Обработка шлевок для юбки.
Обработка гладкого накладного кармана.
Обработка кармана с подкройной обтачкой в боковой шов.
Выполнение настрочного шва с двумя отделочными строчками.
Обработка застежки в среднем шве брюк..
Обработка верхнего среза притачным поясом 1 способ
Обработка верхнего среза притачным поясом 2 способ
Обработка верхнего среза юбки кулиской.

Обработка нижнего среза брюк швом вподгибку с брючной тесьмой..
Обработка нижнего среза брюк манжетой.
Обработка нижнего среза брюк резиновой тесьмой.
Обработка застежки в среднем шве брюк.
Обработка отдельных узлов в поясных изделиях.
Обработка шлевов.
Обработка накладных карманов.
Обработка притачного пояса.
Обработка вытачек.
Соединение накладных карманов с деталями
Обработка боковых срезов.
Обработка шаговых срезов.
Обработка среднего среза
Обработка застежки в среднем срезе.
Обработка среза сидения
Обработка и соединение пояса с верхним срезом изделия.
Обработка нижних срезов.
Окончательная отделка брюк.
Обработка среза сидения брюк на кулиске.
Короткие прямые брюки на кулиске.