

Крайное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большемуртинская школа-интернат» (КГБОУ «Большемуртинская школа-интернат»)	
Согласовано: Педагогическим советом КГБОУ «Большемуртинская школа-интернат» Протокол 10 от « 14 » марта 2020г	И.о.директора КГБОУ «Большемуртинская школа-интернат» А.С.Шлыкова 2020г

## Отчет о результатах самообследования КГБОУ «Большемуртинская школа-интернат»

### Аналитическая часть.

#### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Крайное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большемуртинская школа-интернат» (КГБОУ «Большемуртинская школа-интернат»)
Адрес организации	663060, пгт Большая Мурта, ул.Свердлова, 80
Телефон (факс)	8(39198)31 6 09
Адрес электронной почты	bmkorsh@mail.ru
Учредитель	Министерство образования Красноярского края
Дата создания	
Лицензия	24ЛО1 0002420 от 14.02.2017

Основным видом деятельности является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта).

#### 2. Система управления школой

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие подразделений Школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает такие вопросы как: Развитие образовательных услуг; Разработки АООП для обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта); Выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; Аттестации, повышения квалификации педагогических работников; Рассмотрение основных вопросов учебно-воспитательной работы; Демократизация системы управления школой;

	<p>Внедрение в практику достижений науки и передового педагогического опыта;</p> <p>Обсуждение , утверждение и организация выполнения планов всех подразделений и служб школы (методических объединений, зам. директора по учебно-воспитательной работе, службы психолога и др.), контроль за санитарно-гигиеническим режимом школы, психолого-валеологическим климатом, состоянием здоровья учащихся и другими вопросами жизни и деятельности школы;</p> <p>Принятие решений о создании объединений учащихся, допуске учащихся к экзаменам, переводе учащихся в следующий класс, выдаче документов об обучении.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует общее право работников участвовать в управлении Школой, в том числе:</p> <p>Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменения и дополнения к ним;</p> <p>Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</p>
Попечительский совет	<p>Содействует:</p> <p>В создании оптимальных условий образовательного процесса организации;</p> <p>Реализации программы развития Школы</p> <p>Организации конкурсов, соревнований, смотров и других массовых мероприятий.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- Учителей технологии;
- Педагогов основной школы;
- Специалистов сопровождения.

### 3. Оценка образовательной деятельности

Учебные планы составлены в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Закон РФ «Об образовании» 3273-ФЗ от 29.12.2012
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) , приказ № 1599 от 19.12.2014г;
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

АООП КГБОУ «Большемуртинская школа-интернат»;  
-СанПин 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Нормативный срок обучения - 9 лет, для обучающихся по СИПР – 12 лет.

Целью воспитательной /внеурочной работы является воспитание у обучающихся ценностного отношения к себе, семье, обществу, труду и Родине.

Основные направления воспитательной/ внеурочной деятельности:

11-13лет

*Личностное развитие, основы социализации и общества:*

- становление личной позиции: «Я сам», «Я и другие»;
- развитие общей психологической компетентности: умение оказывать сочувствие, поддержку, принимать помощь другого.

*Охрана здоровья и физического развития:*

- пропаганда здорового образа жизни;
- тренировка силы воли, физическое совершенствование;
- основы полового воспитания.

*Основы жизнеобеспечения:*

- ориентировка воспитанников в различных жизненных ситуациях;
- развитие алгоритма решения житейских проблем.

*Трудовое воспитание:*

- отработка трудовых навыков по уходу за собой и своим жилищем;
- охрана природы.

*Основы гражданского самосознания:*

- знакомство с истоками национальной культуры;
- основы правового просвещения;
- основы экономической грамотности.

*Творческое развитие:*

- развитие самостоятельного творческого мышления;
- игротерапия, как основа моделирования.

**Старшие классы (14-16 лет).**

*Личностное развитие:*

- построение временной перспективы будущего, перспектив личности;
- развитие представлений об общечеловеческих ценностях личного счастья: любви, здоровья, семьи...

*Охрана здоровья и физического развитие:*

- система профилактических умений по охране здоровья и здорового образа жизни;
- воспитание привычки к здоровому образу жизни.

*Основы профессионального самоопределения и трудовое воспитание:*

- профессиональное самоопределение – развитие способности конструировать возможные варианты будущего;
- трудовое воспитание;
- жизнеобеспечение.

*Основы гражданского самосознания:*

- основы правового воспитания;
- основы экономического просвещения;
- знакомство с истоками национальной культуры.

*Эстетическое воспитание:*

- воспитание эмоциональной отзывчивости к музыке, живописи.

В школе организовано дополнительное образование по направлениям:  
 Социально-педагогическое  
 Художественно-эстетическое  
 Физкультурно-оздоровительное.  
 Сроки реализации программ 1 год.  
 Вовлеченность обучающихся в дополнительное образование – 71%

#### 4.Содержание и качество подготовки

Статистика показателей качества подготовки за 2017-2019 годы  
 (данные на 31.12 текущего года)

№	Параметры статистики	Учебные года		
		2016-2017	2017-2018	2018-2019
1.	Количество детей, в.ч. с умеренной и тяжелой степенью	166	139	135
2.	с умеренной и тяжелой степенью	101	108	104
3.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	0	0	0
4.	Количество обучающихся, получивших документ об обучении	12	10	Планируется 21

Приведенная статистика показывает, что происходит уменьшение численности учащихся (4 года нет набора в 1 класс в связи отсутствием вакантных мест), уменьшилось количество детей с легкой степенью умственной отсталости, при этом численность детей с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости не изменяется значительно.

Результаты освоения обучающимися с легкой степенью умственной отсталости адаптированной основной общеобразовательной программы в 2019 учебном году  
 (по данным мая 2019года, итогу учебного года)

класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год на «4» и «5»		Не успевают	
		Кол-во	В %	Кол-во	В %	Кол-во	В%
5	4	4	100	2	50%	0	
6	6	6	100	3	50%	0	
7	10	10	100	5	50%	0	
8	6	6	100	3	50%	0	
9	5	5	100	3	60%	0	
Всего	31	31	100	16	51%	0	

104 обучающихся занимаются по СИПР, по безоценочной системе.

Качество знаний по итоговой аттестации за 2018-2019 учебный год составило – 92%, что на 10% больше в сравнении с предыдущим годом. Школе удалось удержать и улучшить показатели по качеству знаний итоговой аттестации.

### 5. Востребованность выпускников

	всего	Поступили в учреждения СПО	трудоустройство	Не продолжили по состоянию здоровья
2017	40	4	-	36
2018	12	10	2	-
2019	6	5		1

### 6. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 25 педагогов, 14 педагогов имеют высшее образование, 11-среднее специальное образование. В 2019 году 24 педагога прошли курсы повышения квалификации. 19 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 6 педагогов не имеют категории (стаж в должности менее 3 лет).

### 7. Оценка учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения.

	Вид литературы	Кол-во единиц	В том числе новой (полученной в 2019г)
1.	Учебная	4897	321
2.	Художественная	1751	0
3.	Методическая	193	0

Учебной литературой Школа обеспечена в полном объеме для обучающихся легкой степени умственной отсталости.

### 8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта).

В школе оборудованы -8 учебных кабинетов, 1 мастерская, 3 кабинета специалистов, в том числе:

- Бучебных кабинетов для классного обучения;
- Кабинет социально-бытовой ориентировки;
- Кабинет «Швейное дело»;
- Кабинет «Цветоводство»;
- Кабинет логопеда;
- Кабинет психолога;
- Кабинет дефектолога;
- Столярная мастерская;

Оборудованы столовая и пищеблок, медицинский кабинет, библиотека.

Результаты анализа показателей деятельности организации  
(по состоянию на 31.12.2019г)

Единица измерения		
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	135
1,3	Из них на дому	92
1.3	Численность учащихся по СИПР	104
1.4	Численность учащихся по адаптированной образовательной программе основного общего образования	31
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16 человек / 51%
1.5	Средний балл итоговой аттестации выпускников 9 класса технологии	4
1.6	Численность/удельный вес обучающихся с умственной отсталостью умеренной, тяжелой и глубокой степени, имеющих положительную динамику развития по результатам мониторинга	104/100%
1.7	Численность/удельный вес учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	82/61%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	54/ 40%
1.8.1	Школьного уровня	33/24%
1.8.2	Муниципального уровня	16%
1.8.3	Краевого уровня	6/4%
1.9	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14человек/ 56%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11человек/44%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19
1.12.1	Высшая	0
1.12.2	Первая	19человек/ 76%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.13.1	До 5 лет	1 человек/ 4%
1.13.2	От 5 до 10 лет	1 человек/ 4%
1.13.4	от 10 до 20 лет	10 человек/ 40%
1.13.5	от 20 до 30 лет	10 человек/ 40%
1.13.6	Свыше 30 лет	3 человека/12%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 40%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических и, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	24 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6841 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,2 кв. м